第4回小学校統合委員会・総務部会 要点記録

1. 日 時 平成30年3月12日(月) 午後 7時30分開会
 平成30年3月12日(月) 午後 9時00分閉会
2. 件 名 第4回小学校統合委員会・総務部会
3. 開催場所 河南町役場 大会議室南
4. 会議次第 ① 開会
 ② 議事
 (1) 通学に関することについて
 (2) 校歌・校章に関することについて
 (3) 式典行事に関することについて
 (4) 教育課程及び学校行事に関することについて
 (5) その他 ・記念コーナーの設置について
 ・統合委員会通信について
- ③ 閉会
5. 審議内容

次 第	執行者	内 容
開 会	委員長	<p>それでは、只今から「第4回 白木小学校・河内小学校・中村小学校統合委員会・総務部会」を開催させていただきます。</p> <p>本日は統合委員会・総務部会合同で開催いたします。そのうち、統合委員会委員の出席者は9名全員です。過半数を超えていることを報告します。</p> <p>まず、最初に、新田教育長よりご挨拶いただきたいと思います。</p>
	教育長	<p>お忙しい中、またお仕事等でお疲れの所、夜分に関わりませず、お集まりいただきましてありがとうございます。「第4回統合委員会・総務部会」の開催となりますが、これまでの委員会での活発な議論を拝聴しておりまして、委員の皆様方の新校「かなん桜小学校」への想いや期待の大きさをひしひしと感じている次第です。町も基幹校整備を随時進めておりまして、今年度は幼稚園周辺整備を行いました。来年度は本格的に小学校の大規模改修事業とともに、必要な教室の改修に取り組むこととしております。新たに生まれ変わる姿を、みなさんと共に楽しみにいたしたいと思っております。</p> <p>前回の会議で通学服についてご検討頂きました。時代に即して、経済的な負担軽減や、LGBT問題も真摯に議論いただき、弾力的な運用を進めていこうと確認されました。委員会で円滑にまとめたことを改めて感謝申し上げます。標準服の指定は学校長の権限に属するものですが、中には少し暴走気味で、これほど思いうような事象のニュースがありました。ご存知かと思いますが、銀</p>

<p>(1) 通学に関する事 について</p>		<p>座の小学校の標準服は高級ブランドアルマーニがふさわしいという記事です。校長先生が採用を決めたということで、少し話題になりました。これには地元の教育委員会どころか、麻生副総裁も林文科大臣も唾然とし、本当に保護者の皆さんと話しをして決めたのかと苦言を呈する事態に発展したようです。アルマーニの服を着れば、子どもたちの言動が良くなると、食育ならぬ服育と校長は力説されていますが、その発想はいかがかと思えます。委員の皆様もそう感じられたのではないかと思います。</p> <p>当委員会では標準服の設定にあたっては、ナチュラルな議論をしていただいたと敬意を評したいと思います。また、その資料の裏面ですが、別の記事を掲載させていただきました。読む力への懸念ということで、最近の子どもたちの読む力が心配だという記事です。最近メールなどで短文は書けて表現できたとしても、語彙力を駆使した文章力がなくなっていると指摘されています。そんな中、学校では文章を読み解く力、読解力を高めるためにいろいろと取り組んでいただいているところです。町におきましても先日の土曜日、3月10日にやまなみホールがリニューアルいたしまして、公民館・図書館がオープンいたしました。特に図書館はこれまで以上に使い勝手が良くなりました。子どもたちの本に触れる機会をどんどん増やしていただきたいと思います。</p> <p>それでは、本日の委員会が意義あるものとなりますようご祈念申し上げます。</p>
	<p>委員長</p>	<p>ありがとうございました。それでは議事に入らせていただきます。まず、始めに、議事(1)通学路に関する事について、総務部会中川部長からの説明願います。</p>
	<p>総務部 会部長</p>	<p>お手元の資料1の確認をお願いいたします。前回の統合委員会・総務部会において、この案をだしていただき、非常に人数が交錯するなか、パズルのように上手く組んでいただきました。バス停の集合場所や到着する時間も考えていただいて、マイクロバス7台、7ルートで運行とご提案いただきました。それぞれ各校に持ち帰っていただき、検討して何かありましたらとお伝えしていただきました。白木小学校では、何かありましたでしょうか。</p>
	<p>白木小 学校長</p> <p>総務部 会部長</p>	<p>白木小学校では、バス停の検討会議を行いまして、中学生が持尾から乗車し、中学校の前で下車することから、中学校前にバス停を設けてほしいというご意見がありました。</p> <p>前回の委員会ではありませんでしたが、保護者との話し合いの結果、中学校前にバス停を追加するということでしょうか。追加するというよりは、中学生の降車場所を利用するということでしょうか。</p>

白木小学校長	そのとおりです。
総務部 会部長	河内小学校は、このままで問題ありません。中村小学校はどうかでしょうか。
中村小学校長	<p>寛弘寺地区内にバス停がないということで、候補地として、寛弘寺地区老人集会所前を集合場所にしてはどうかという意見がありました。現場を確認し、また、寛弘寺区長さんに連絡し、総務部会保護者代表が再度集まり検討いたしました。その結果、集会所前は確かに集合するスペースはあるものの、前の道路の幅が非常に狭く、また、朝の交通量が多い中で、バスが駐停車するのは周辺の交通渋滞が予測されること。また、一部とはいえ、バス停まで児童が歩いて行くのは危険であるということ。それから集会所に近い児童は5名程度であるということと、それ以外の児童は集合場所の予定地であるなかむら公園まで歩いて行くのと時間的に変わりがないことなどから、寛弘寺地区内に児童に乗降させるのに安全かつ適切な場所が見つからないという結論となりました。</p> <p>平成31年の開校当初は、前回事務局から提示されましたなかむら公園で乗車する案が妥当であると判断しました。将来的に寛弘寺地区の児童が増えた場合は、柔軟に対応するのが望ましいと考えています。以上です。</p>
総務部 会部長	ありがとうございました。平成31年度は、事務局案どおりでスタートするというところで、よろしいでしょうか。
中村小学校長	そのとおりです。
総務部 会部長	前回案については、2月1日の折り込みチラシで、配布されていますが、若干の変更、白木小学校区の中学校の場所が増えたということ。中村小学校区は、案が出たものの、前回案でいくという形になりました。これでよろしいでしょうか。
事務局	補足として、下校時は児童の下校人数に応じたバスの台数で運行したいと思います。
委員長	説明が終わりました。ご意見、ご質問をお受けいたします。
委員	資料1－9に関して、変更点が反映されていません。前回の資料と同じで、中学校のバス停が記載させていないようです。

	事務局	<p>バス停に関しては、地図の資料で確認していただきたいと思います。スクールバス1号車は資料1-2でご確認ください。中学校となっていますが、役所の入口ロータリーになります。そこで中学生を降車させ寺田経由で行くルートです。</p> <p>資料1-9の1号車の人数ですが、生徒数合計30人でマイクロバスの定員数を超えています。持尾からの中学生を降車させてから、小学生を乗車させますので、乗車生徒数は25名をなります。ご理解いただきたいと思います。</p>
	委員	<p>資料1-9で、持尾・中学生と寺田の間に、中学校で乗車する5名の欄を追加し、わかりやすくして、通信を作成するほうがいいと思います。</p>
	委員長	<p>他になにかご意見等、ございませんか。</p> <p>ないようですので通学に関することについては、事務局案どおりに決定したいと思います。</p>
	総務部 会部長	<p>資料1-10の平成32年度、次の資料1-11の平成33年度を見ますと、基本的にバス停はかわりませんが、人数等でルート変更した案が出されています。今後、バス停の変更も含めて柔軟に対応するという意見をいただいています。その点については、またその時にとということよろしいでしょうか。</p>
	事務局	<p>あまり頻繁に変更すると、子どもたちが戸惑ってしまいますが、実情に合わないバス停も問題があります。その辺は運用しながら一番よい場所で、変更の必要があれば、変更していきたいと思っています。よろしくお願いします。</p>
	総務部 会部長	<p>基本的には、バス停の見直しは毎年行うということではなく、一定としますが、ルートや人数によって変更していくという認識でお願いします。</p> <p>資料1に下校時とありますが、学年によって終わる時間が違うので、下校時は2便になります。曜日によっては1便で済む場合もあります。単学年が帰る曜日があれば、それを避けるために複数学年合わせる場合もあります。</p> <p>資料に「時間帯別のバス台数については、下校人数に応じて配車」とあります。朝はバス7台だが、下校時は毎回7台の配車かといえ、そうではなく、例えば1年生だけが帰る曜日があった場合、1~2台で、また、ルートも登校時とは違うルートで下校する。学校ではまだ、曜日の設定や学年毎の時間割など、論議がそこまで進んでいませんので、それが決定次第、例えば単学年で下校する曜日がなかったとしても、少なくともふたつの学年と一緒に下校するとしても、これだけのバス停の数なので、配慮はしますが、降車後は1</p>

<p>(2) 校歌・校章に関するについて</p>	<p>委員長</p>	<p>人であったとか、2人であったというふうなことが、生じてくるかもしれません。その点も含めて今後考えていくということです。よろしくをお願いします。</p> <p>通学に関することについては、事務局案どおりに決定いたします。それでは、次の議事(2)校歌・校章に関するについて、事務局からの説明願います。</p>
<p>(3) 式典行事に関すること</p>	<p>事務局</p>	<p>資料2-1から2-5までをご参照ください。1月の統合委員会で、校歌・校章については専門家に依頼することで了解をいただきました。2月の統合通信にその旨記載させていただきました。資料「大阪芸術大学へ校歌・校章を依頼する場合の流れ」をご覧ください。この流れでいきますと、大阪芸術大学事務局へ作成依頼を3月中旬。創作にあたる先生の人選を4月初旬。先生との打ち合わせを4月下旬。校名の由来、校章や歌詞、曲に込めてほしい内容等を打ち合わせしていただきます。創作は5月～6月。完成は7月初旬。順調に行けばこのような流れで進めていきます。</p> <p>実際に芸術大学の先生で、校歌の作詞作曲をされている方がいらっしゃいますので、そういった専門家の先生を紹介いただき、作成依頼をしたいと考えています。以上です。</p> <p>説明が終わりました。ご意見、ご質問をお受けいたします。ご意見、ご質問がないようですので、(2)校歌・校章については、事務局案どおりで決定したいと思います。</p> <p>それでは、次の議事(3)式典行事に関するについて、事務局からの説明願います。</p> <p>資料3-1、3-2をご覧ください。まず資料3-1、白木小学校・河内小学校・中村小学校の閉校式の案です。案としまして前石川小学校・大宝小学校の閉校式を参考に、日程を挙げさせていただきました。前回の閉校式は終業式を終えたその次の土・日曜にそれぞれの学校で行われています。前例を参考に、白木小学校、河内小学校を3月23日(土)。中村小学校を3月24日(日)として日程を挙げさせていただいています。式次第につきましては、様々な市町村の例を参考に挙げさせていただきました。式次第につきましては追って決定させていただきますが、まず日程をご検討いただきたいと思います。</p> <p>資料3-2はかなん桜小学校開校式の案です。4月1日に設置されるわけですが、前回は入学式と合わせて開校式を行っています。4月5日(金)午前9時30分より開校式。開始時間は9時にしないといけないかもしれませんが、日程を議論いただきたいと思います。</p> <p>前回、1時間程度の開校式をしています。その後、入学式準備の</p>

	ために1時間程度の間をあけて、入学式を1時間程度行っていきます。その点も含めて、開校式の日時についてご議論いただきたいと思います。
委員長	説明が終わりました。ご意見、ご質問をお受けいたします。
委員	開校式についてですが、4月5日(金)が開校式+入学式ということだと思うのですが、開校式は全児童出席でしょうか。
事務局	前は2～6年生までの児童が出席しています。
委員	新1年生は出席しないのですか。
事務局	開校式に新1年生は出席しません。前は、入学式には新6年生だけが残っていましたので、新2～5年生は帰宅となります。どの学年が入学式に参加するかは今後決めていきます。
委員	開校式に新1年生は参加できない場合、入学式までどこで待機していればいいのでしょうか。
事務局	その点もふくめて議論いただきたいと思います。
委員	開校式に、保護者は参加するのですか。PTA 役員だけの参加でしょうか。
事務局	近つ飛鳥小学校の開校式の場合、来賓90名。その内訳は議員、区長、民生委員、民生児童委員、学校医、青少年指導員、国・府会議員、町内学校長、PTA 役員、統合委員、統合保護者部会の委員、福祉委員、校歌・校旗作成者です。その他に、教職員と2～6年生児童です。前回の資料に、保護者席とありますが、詳細はわかりません。
委員	開校式と入学式を別日にする案は、ないのですか。
事務局	平成31年4月8日(月)が始業式です。4月1日の人事異動の後、開校式・入学式・始業式の打ち合わせ、準備が必要となり、日程的に厳しいかと思います。4月はバス停の確認、14ヶ所設置予定ですが、また、バス乗降の練習が必要になります。大変タイトなスケジュールとなり、別日は難しいと考えられます。 近つ飛鳥小学校の場合も4月にバス乗降の練習をしました。新1年生については、2～6年生に任せる方法でされたようです。
委員	春休み中に、バス乗降の練習をするのですか。

事務局	そうです。
教育長	4月に入って、非常にタイトな日程で進めていかなければならないということで、まず、開校式は、入学式と同日で行うことをご理解いただきたいと思います。
委員	いろんな面で、例えば新1年生の式典参加など、配慮をお願いしたいと思いますが、新1年生が開校式に参加しないというのは、決定事項ですか。
事務局	前例を考えるとそうなります。
教育長	もう1点、事務局側の悩みもありまして、その説明をさせていただきます。
事務局	入学式には、児童の両親と、また、場合によっては祖父母が出席されます。来賓もいらっしゃいますので、そうなりますと、席数が足りなくなると予測されます。2～6年生の保護者も一部いらっしゃいますので、スペースの問題から、開校式は開校式だけで、入学式とは分けてやりたいと思います。
教育長	近つ飛鳥小学校の入学式に出席される来賓もいらっしゃいますので、移動時間等も確保しておく必要があります。そういう意味で開校式開始時間も、9:30 とするか、9:00 スタートのほうがいいのか、ご検討いただきたいと思います。かなん桜小学校であれば、開校式に引き続き入学式を開催できるのですが、その辺の事情もあり、ご検討いただければと思います。
委員	入学式の開始は何時くらいの予定でしょうか。
事務局	11時までには開始したいと思っています。資料では9:30 と提案させていただいていますが、9:00 開始でお願いしたほうがいいのかと考えております。当日はバス下校になります。7台のバスが地区毎にロータリーに並び、また来賓の方々の移動もあります。混雑が予想されますので、間1時間は必要だと考えています。
委員	入学式当日、新1年生はバス通学ですか。
事務局	新1年生は、保護者に送迎をお願いしたいと考えています。2～6年生はバスで登下校していただく予定です。
委員	保護者が送迎する場合、駐車場は確保されていますか。

事務局	学校の運動場を利用することになるかと思います。来賓の方も多く来られますので、駐車場も多く必要になると考えられます。
委員	警備員の配置について、考えておられますか。
事務局	警備員は必要だと思います。
委員	入学式では、前の良い席でビデオ撮影等したいと考える保護者が多いと考えられます。新入学生約80名なので、混乱し後々苦情など出ないように、開校式後で大変だとは思いますが、配慮が必要です。
教育長	多方面にわたってチェック、シュミレーションしないと解決できない問題が多くあるかと思います。今日すべてを決められるとは思っていませんが、4月に入り、タイトなスケジュールの中で、開校式また入学式をやっていかななくてはならない。これらの式を一日でこなすとするれば、このような形になるという案を事務局から提出してもらって、次回、詳細をチェックする。また、3校長のご意見、現場の意見も聞きながら、そのような案を作成の上、議論できればと思います。今日のところは同時開催を前提に検討を進めるということでご確認いただければと思います。
委員	開校式の日はこの日で決定ということでしょうか。
事務局	この日が最短で開催できる日程となります。 閉校式は、土日に別けさせてもらうほうが良いと考えています。
委員	閉校式について、河内小学校だけ時間帯が違うのは、来賓の方々の関係ですか。
事務局	そういうことになります。
委員	閉校式の出席者は児童だけですか。
事務局	開校式と同じようなメンバーが出席することになります。閉校式はそれぞれの学校で参加していただきます。
委員	閉校式のほうが、参加人数が多いのではないのでしょうか。中村小学校の場合、120年以上の歴史があり、自分の家族が在籍しているかどうかに関係なく、式典に参加する方、また当日参加の方もいるのではないかと思います。かなりの人数が来ると想定されます。

委員	私もその学校の卒業生ですので、最後の姿を見たいと思いますし、そういう方が多いのではないのでしょうか。
事務局	前回の閉校式は、まず本来の閉校式。その後、地域の方や卒業生対象という2部制で行いました。行政側の参加も考えて、重なると対応しづらいので、2日に分けて実施したいと考えています。この案は単純に校番順で挙げさせてもらっただけです。お昼をまたがるよりも、午前中にすべて終了するのが望ましいと考えています。2部の式の開催方法については、それぞれの学校で考えていただければと思います。
委員長	学校でやっていただく閉校式と、その後の自主的な式の開催は、構わないのですか。
事務局	石川小学校はそのように実施されました。大宝小学校についても、内容は違いますが、されていたと思います。地域によって考えていただければと思います。
事務局	幼稚園の話ですが、平成30年度からかなん幼稚園と河内幼稚園が統合しまして、かなんこども園になります。河内幼稚園の場合は、閉園式を別の日に行われます。式典は式典でその形式で実施しますが、2部をPTAの方と園で工夫を凝らして実施されるということです。かなん幼稚園の場合は、特に行事的なものではなく、修了式の時に合わせて、閉園のことばで閉めるということになっています。園によって形が違うということですので、今回の小学校につきましても、各校で考えていただければと思います。石川小学校の場合は、実行委員会を設けられて2部を運営されました。今回も、そのような委員会をつくっていただき、2部開催というのも有りかと考えます。
委員	学童保育についてですが、閉校式後はどうなるのでしょうか。
事務局	3月31日までは今までの小学校に行ってください。4月1日からは、かなん桜小学校で行うこととなります。
教育長	先ほどご意見がありましたように、閉校式は学校によって、それぞれの思いがありますので、一度持ち帰ってご検討いただき、再度協議させていただくのが良いと思います。良い思い出を残したいと思います。良い形で閉校すると、また良い形で開校できますので、それぞれの実情に応じた閉校式をご検討いただきたいと思います。日程は、23・24日の案を出していますが、それぞれ地域によって場合によっては、違う形になるかもしれませんし、時間帯についても午前午後使うということになるかもしれません。一度考えてい

<p>(4) 教育課程及び学校行事に関することについて</p>		<p>ただいた上で調整させていただきたいと思います。教育委員会はすべての学校に出させていただかないといけません。役割もありますので、時間調整の方、よろしくお願いします。</p>
	委員	<p>閉校式来賓としての統合委員会メンバーの参加についてですが、子どもが通う学校だけでしょうか。3校すべての式に参加するのでしょうか。</p>
	事務局	<p>それぞれの校区で参加いただければと考えています。</p>
	委員長	<p>閉校式の日程については、それぞれこの日時でご理解いただけますか。2部については、それぞれの学校でご検討いただくということをお願いします。</p>
	委員	<p>お願いということでひとつよろしいでしょうか。河内小学校、中村小学校については、跡地利用が決まっていますが、白木小学校は決まっていません。閉校式で2部を開催するにしても、跡地利用はどうかという話になります。担当する委員会は違いますが、早急にピッチを上げて進めていただくようお願いします。</p>
	委員長	<p>閉校式については、事務局案の日時で決めさせていただきます。開校式は、混雑が予想され覚悟が必要ですが、教育長から総括的にお話がありましたように、開校式と入学式同時開催でよろしいでしょうか。</p>
	委員	<p>《賛同の声あり》</p>
	委員長	<p>ではそのように、よろしくお願いします。 それでは、次の議事(4)教育課程及び学校行事に関することについて、教育課程部会仲村部長からの説明願います</p> <p>資料4をご覧ください。学校教育目標「自立 共生 創造」と出させていただきました。自立と共生は3校とも目標に入っておりますが、新校設立ということで、創造を追加しています。その目標を基に、研究会を8月、9月、11月、2月の4回実施いたしました。8つの研究会があり、その研究会に3校の先生方が集まりまして、話し合いをさせていただいているところです。内容に関しましては各項を見ていただきたいと思います。協議内容につきましては、それぞれの研究会が一度終わった後に、教育課程便りということで、全教職員に伝えるようにさせていただいています。現在、この研究会で教育計画が完成しつつあり、それを集めて確認の作業をしているところです。</p> <p>次に2. 児童の事前学習交流会についてです。新校で児童の交流</p>

	<p>がスムーズにできるようにということで、進めています。今年は、3年生と4年生、そして支援学級の交流会を実施いたしました。ゲームを通じて明るい雰囲気での交流することを主に進めています。</p> <p>3. 教育課程部会の確認事項です。来年度に関しまして、できるだけ多くの学年で交流会を実施させていただきます。また、5年生の臨海ですが、日高方面に3校とも行っていますので、日程を合わせましてキャンプファイヤー交流会の実施を考えています。</p> <p>再来年度に関して、31年度の運動会は秋の実施を決定しております。今は春に実施しておりますが、新校では春の実施は難しいところがありますので、日程を10月27日(日)と決めさせていただきました。説明は以上です。</p>
委員長	説明が終わりました。ご意見、ご質問をお受けいたします。
委員	運動会は、今後もずっと秋の開催を予定されていますか。
教育課程部会 部長	開校1年目に関しては、秋の開催としておりますが、2年目以降は、近つ飛鳥小学校と相談して開催時期を決めさせていただきたいと考えています。
委員	運動会の開催場所はどこですか。
事務局	学校の校庭を考えています。
委員	白木、中村地区の保護者の車の駐車場はどこになりますか。
事務局	今後、検討し調整させていただきます。
委員	支援体制について、決まっていることはありますか。支援教育研究会で詳細について内容は決まってくるのでしょうか。
教育課程部会 部長	支援教育研究会は、共生教育委員会という会議を開いて、子どもたちの情報を月に一度確認し、話し合いをされています。また、各学年との交流会、支援学級と各学年との交流会も決めています。
委員	新校で、支援が必要な子どもを、どういう基準で受け入れるかなど、現状、小学校によって異なっていると思うのですが、そのあたりのところは未定でしょうか。
教育課程部会 部長	まだ、話し合われていないようです。教育課程部会だけでは、難しいところもあるかと思えます。

委員	<p>私は1年生と3年生の子どもがいますが、ふたりとも支援児クラスに在籍しています。先生方に助けていただき、楽しく登校しています。今の幼稚園年中の保護者から、よく話しをされるのですが、新校の支援体制、受け入れ体制はどうなるのか。現状の河内小学校の体制はとても整っていると思います。例えば、発達障害が有る無しに関わらず、算数が苦手だから支援児クラスに在籍したいとか、そういう子どももいらっしゃいます。我が子は放課後デイサービスに通っていますが、そこの先生方も子どもに付いている相談員も、河内小学校の支援体制はとても整っていて、また、学校の雰囲気もとても良いと褒めていただいています。最近の近隣の小学校の現状を聞いていると、発達障害があっても、ある程度勉強ができる児童であれば、支援児クラスに在籍できる数が足りないということで、普通クラスで頑張っって欲しいというようなことを返された保護者もいらっしゃいます。とても悲しいことで、支援が必要な子には、選択権を与えてあげてほしいと思います。我が子はふたりとも、在籍させてもらっているおかげで、楽しく登校できているので、そこは現状維持をしていただきたい。</p>
委員	<p>保護者の発達支援に対する考え方は、個々に違うと思います。保護者の思う発達支援の仕方はこうだ。だからこうしてほしい。だからそこは、個々に学校と密に話し合いをして、進めていくべきことだと思います。学校にこうしてほしいというひとつの意見として、こうしてほしいという支援もあります。しかし、学校側からこれだけのキャパしかないと言われた場合、それに従わないと仕方ない。その場合どうするか。それは保護者が支援しないとイケない。いちばん理解しているのは保護者です。うちの子も支援のいる子でしたが、いま支援のいる状態を自分で脱して、高校へ行きました。最初は支援学校へ行ったらどうかと言われて、その状態で何とか突き放さなかった。とりあえず、自分でできることは自分でやらせた。今でもそうです。学校まで自転車で通っていますが、それもやはり自分で自立していく上で、この先、生きていく上で、自分で考えていってもらわないと、親がいつまでも手を出す。それはいつまでもですかということです。いつまでも親がいるわけではない。いつまでも支援ができるわけではない。支援ができないような状況になった時に、その子はどうなるのですか。そうなった時に生きていけなくなる。全く手が動かないとか、目が見えないとか、身体的な障害がある場合は、国からの援助があったり、然るべき手段を使いますが、発達障害であったり、支援がいる、いらぬとか判断は自分でわかっていると思います。できないことはできない。では、できることを伸ばしてやるとか、できるようにしてあげる。そういう環境を作ってあげる。それは学校と家庭が密に連携を取って、先生ともコンタクトを取って話をしていく上で、子どもにベストな状態を作ってあげることが、この先必要です。手を貸すところは手を貸す。</p>

		<p>見守るところは見守る。出したり引いたりするような方法でやっていかないと、結果が生まれませんと思います。</p> <p>委員長 非常に貴重なご意見、ありがとうございました。これは非常に大事な問題であり、個々に細かく対応が必要な問題だと思います。学校の方でいろいろとご検討いただきたいと思います。</p> <p>教育課程部会 部長 支援学級に現在在籍している児童は、もちろんそのまま支援学級にとというのが基本線です。</p> <p>委員長 引き続きご審議いただき、同時に教育の方で実践していただくということでもよろしいでしょうか。ありがとうございました。</p> <p>事務局 それでは、次の議事（５）記念コーナーについて、事務局からの説明願います。</p> <p>資料はございませんが、以前の石川小学校、大宝小学校、それぞれの学校の卒業記念品や校旗など、学校の記念になるものを保管させていただきます。</p> <p>今回も同じく白木小学校、河内小学校、中村小学校の閉校にあたり、それぞれの学校の記念品等につきまして、新しいかなん桜小学校で展示・保管をさせていただきたいと考えております。各校でどのようなものを展示するのか、調整をお願いしたいと思います。記念コーナーについては以上です。</p> <p>委員長 説明が終わりました。ご意見、ご質問をお受けいたします。ないようですので、（５）記念コーナーについては、事務局案どおりに決定したいと思います。</p> <p>事務局 それでは、次の議事（６）その他・統合委員会 通信について、事務局から説明願います。</p> <p>資料５－１をご覧ください。今回決定いただきました通学路、バス停について。校歌・校章、芸術大学に依頼する件について。式典行事について、先ほど諮っていただきまして、閉校式は来年３月２３日、２４日。開校式は４月５日で日程を挙げさせていただきました。教育課程部会から報告がありました教育課程・学校行事について、報告のとおり挙げさせていただきます。記念コーナーについては、かなん桜小学校に設置する計画で進めさせていただきます。裏面はバス停について、決定ということで挙げさせていただきます。これらについて４月２７日まで意見をいただくという形でやっていきたいと思っております。文言については、若干精査させていただきますが、この内容で統合委員会通信第４号として、４月号広報かなんと同時配布いたします。</p>
<p>（５）その他・記念コーナーに関するについて</p>	<p>委員長</p> <p>教育課程部会 部長</p> <p>委員長</p> <p>事務局</p>	
		<p>（６）その他・統合委員会通信について</p> <p>委員長</p> <p>事務局</p>

委員長	<p>統合委員会通信について説明が終わりました。ご意見、ご質問をお受けいたします。</p>
委員	<p>前回の通信に関して、なにかご意見はありましたか。</p>
事務局	<p>第3号に関して、特にご意見をいただいております。</p>
委員	<p>閉校後の学校の机等の備品は、どうなりますか。</p>
事務局	<p>備品については、学校備品と教材用の備品がありますが、3校それぞれで使用可能なもの、不可能なものを確認して、整理していくこととなります。</p>
委員長	<p>他に意見等はございませんか。なければ、以上で、本日の案件は終了いたしました。</p> <p>皆様のご協力により、議事案件を滞りなく進めることができました。ありがとうございました。</p> <p>それでは、これをもちまして、第4回白木小学校・河内小学校・中村小学校統合委員会・総務部会を終了させていただきます。</p> <p>皆さん、長時間ご苦労さまでした。</p>