

## 令和8年3月 教育委員会定例会議事録

1. 日 時 令和8年3月30日（月） 午後2時00分 開会  
午後3時50分 閉会
2. 件 名 河南町教育委員会定例会
3. 開催場所 河南町役場 庁舎4階 大会議室南
4. 出席委員 教 育 長 中川 修  
教育長職務代理者 西川 幹雄  
委 員 藤原 充  
委 員 杉田 みはる
5. 事務局職員 教・育部長 和田 信一  
教・育部理事兼指導主事 城者 貴典  
教・育部副理事兼指導主事 柏木 俊介  
教育課長 藤井 康裕  
教・育部副理事兼こども1ばん課長 渡邊 恵子  
生涯まなぶ課長 木矢 哲也  
給食センター所長 浅井 明郎

### （審議内容）

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>教育長</b></p> | <p>それでは、皆さんこんにちは。</p> <p>本年度最後の教育委員会定例会ということになります。</p> <p>最後ということなのですが1年間、年度の1年間をですね、振り返ってみますと、やはり、ここ何年間もそうですけど、様々な課題といいますか、継続的な課題もあれば、新しい新たな課題というものも出てきて、だけれどもね、それに、何て言うのかな、追われるような展開になってしまうと非常にしんどいので、ここではあらゆる視点から、1つ1つの問題に対して、皆さんの意見を交流しながら進めていこうと、やってきましたが、そのおかげもありましてね、1年間振り返って、大きな大きな、えげつないことになるというふうなことはなかったかなとは思っております。</p> <p>そういったことも含めて、今日もこの分厚さ見ていただくと。</p> <p>この中にね、いろんな案件とかも入ってますし、あと大事なものは、やっぱり学校園の教育指針ですね、これが8年度の分も入ってますんで、この辺あたり一番我々がこの、事務局やっていく、教育委員会やっていく中で、一番根本になるかなと思います。</p> <p>そこの議論も含めて、今日はよろしくお願ひしたいなと思います。</p> <p>それではですね、令和8年3月の教育委員会定例会を開催いたします。</p> <p>まず初めに、本日の定例会への傍聴につきまして、その申し出はございませ</p> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>んことをご報告いたします。</p> <p>次に、本日の出席者は、現在3名です。</p> <p>定足数を満たしておりますことをご報告いたします。</p> <p>次に会議録署名委員は、河南町教育委員会会議規則第17条の規定により、藤原委員に決定してよろしいでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 全員  | <p>はい。お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教育長 | <p>はい。ご異議ないようですので、会議録署名委員は藤原委員に決定いたしました。</p> <p>それでは議事日程に基づき進めさせていただきます。</p> <p>まず議案第3号、河南町学校防災計画の改定についてを議題とします。</p> <p>事務局の説明を求めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 事務局 | <p>「議案第3号、河南町学校防災計画の改定について」資料に基づいて説明。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教育長 | <p>事務局の説明が終わりました。</p> <p>これより本案に対する質疑をお諮りいたします。</p> <p>質疑はございませんか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 委員  | <p>はい。1点。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教育長 | <p>はいどうぞ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 委員  | <p>はい。巨大地震。震災。今、政府が逼迫した情報流しますけどね。いつ起こってもおかしくないって言い方しますけども。地震学者のいろんな論文をちょっとね。地震のエネルギーって大体100年でたまららしいですね。そうすると、前回江戸時代の末期、巨大地震が起こっています。そこから数えると、もう100年はゆうにこえていると。だからいつ起こってもおかしくないという言い方はあたっていると思うんです。私もこれ、今回巨大な本当に膨大な情報の中で、これ審議するのなかなか難しいと思うんですけども。</p> <p>私はたまたま職責が非常時とか、事故の対応を担当しておりますので46年間で、それに絞って1点だけ。質問といううか、提案がありましてね。</p> <p>今、事務局がおっしゃっていただいた、学校防災計画の、ページ数がね。29ページ。この29ページの中でチェック入れて欲しいことがあるんですけども、向かって左側の初期対応。これ丸印打っていただいてその下に救出ってあります。</p> <p>この初期対応の救出に、ちょっとチェック入れて欲しいんです。</p> <p>次のページ、30ページ。一番下段の方に、救出救急医療班として、負傷者の</p> |

救出、負傷者の応急手当、病院への搬送。

その次にね。職員 2 名 1 組のチームで、特定の区域の負傷者の救出救命をするとなっているんですけど。これ非常に僕は大きな疑問があります。非常に私たちは特に私もそうですけど、巨大地震の体験はありません。無いし、だけでも、やはり緊急事態時に、子どもたち、職員の命を守るということを考えれば、僕はこれ、この部分を資料いただいて、2 日ほど読み込んだんですけど、どうしても、これはお伝えせなあかんなと思ったことが 1 点あります。

それちょっと申し上げたい。誤った情報をお伝えするとね、皆さん誤解されたいかんので、一応同じものを教育長にお願いして、三分ほどで読み上げることができますので、にぜひ皆さん職員の皆さん、幹部職員の皆さんにお聞きしていただきたいと思います。

まず、こういう事実があります。阪神大震災で死傷者の建物倒壊による圧死を含めた死傷者うちゅうのは何%あるかという話です。内閣府の被害の概要で明記されていますけれども、阪神大震災での死傷者の何と 8 割。80%が建物倒壊によって、倒壊によって、ね。圧死とかそういうものでなくなった方が 8 割もいらっやいます。

そこで僕は提案したいことがあります。このね、建物の安全性、地域との連携、子どもの判断力を育てること、これがそろって初めて子どもたちの命を守れる。学校教育は自然災害に関して、避難訓練をするだけでは不十分、想定しても、想定しきれないのは自然災害である。

生き抜くサバイバル生き抜く力を育てる教育を、日常の学習の中に組み込むことがこれから大切と思います。

30 ページに、負傷者の救出という記載があります。わずかに職員 2 名 1 班のチームで救出救命等があります。阪神大震災では死傷者の 80%が建物倒壊によるものであると、内閣府は被害の上で明記してるんですけども、マグニチュード 6.8、想定される中で、おそらく地域の建物等全壊、道路も寸断、インフラも機能しない状況下では、救急隊の到着など望めない。できることは、自分たちで救い出すしかないんです。

自衛隊も消防隊も警察も来ません。過去の事例でいくと、インフラがある程度、電話回線繋がる生活、大体起こってから早くて 3 日。3 日間は公的な扶助を望めないというふうを考えなきゃいけない。これ現実らしいです。

できることは、自分たちでするしかない、そこで提案したことは 1 点あります。災害発生直後には、先生や職員は、子どもたちを救いださなければならぬ。

例えば、これ大切です。皆さん多分ご存じないことをこれから申し上げます。建物の下敷きになる。挟まれる。こんな状況下では、生死の境は、2 時間です。2 時間が限度と言われています。長時間、体を挟まされると、筋肉の挫滅部位、筋肉が損傷した挫滅部位から、毒素が全身に運ばれて、急性心不全、心停止急

性腎不全など、臓器に致命的な損傷を及ぼす。

これを聞かれたことあると思うんですけども。クラッシュ症候群また日本語で挫滅症候群とも呼ばれています。救出できた場合、2時間以内に救出できたとしても、命を守るために、直ちにしなきゃいけないことがあるんです。

それはどういうことか。このいわゆるクラッシュ症候群で挫滅した部分から毒素が出ます。その毒素というのは、ここに書いていますけれどもね、カリウム、ミオグロビン、こういうものが生じます。

2時間以内に救出されても、圧迫された筋肉の血流が再開すると、1時間半途中閉じ込められ、助けました。でも挫滅してます。毒素が出ます。助け出して、よかったと思ってそのまま救護できる店舗に運び込んでも、命がなくなるんです。

血流が戻ると、助け出されて圧迫されたら僕は助けられて、圧迫、血流が再開すると、毒素が全身に流れる。そして急性心不全心停止急性腎不全など、臓器に致命的な損傷を及ぼすんです。

救出できた場合には、命を守るために、直ちに、血液透析ができる病院。災害拠点医療機関に搬送しなきゃいけないんです。このことを、このいわゆる挟まれて閉じ込められたときに、こういう体制をせめてね、すべて先生の頭の中に助け出ただけでは命が助からんってことを、やはりね、肝に銘じて欲しいんですよ。

このような状況下で救い出す時には、最低限の道具がいります。挟まれているわけだから、救い出す道具がいりますよね。

これ学校に今ありますか。簡単なもんです。挟まれた人を子どもたち助けるね。挟まれた空間から引き出すために道具が絶対いります。まず大切なのは、ジャッキ。それからシャベル、ロープ、それからバールでこじ上げる。金槌のでかいやつ、バール、それと軍手。これね、全部そろえても、そんなに経費かかるもんじゃないんですよ。

僕もネットで調べました。油圧式のしっかりジャッキでも2万ですわ。それで50センチまで広げられます。わずか2万でネットにあがってます。油圧の立派な力かからないやつですね、広げるために、わずか2万でこの命を救える。

そこら辺も考えていただいて、せめて学校の小学校2校、中学校1校、こども園も含めて、その辺の予算計上なんかも、教育長を通じて議会に提出いただければありがたいなと思います。はい。以上です。

いわゆる、挫滅、筋肉挟まれると、そのね、今言いましたように、カリウムというのと、ミオグロビンという毒素が生じる。これが臓器に多大な影響を与えるということですね、救い出ただけでは、命は救えない。2時間以上たってしまうと、もうその毒素が全部ば一っと回っちゃってだめだっていうことですね。これ、阪神大震災で、8割亡くなってることです。以上です。

教育長

今、委員の方から、この29ページですね。

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>学校で、様々な想定がされるんだけど、その中で初期対応の救出というところ辺、どこまで想定してるのかという、ご提案やと思うんですが。</p> <p>やっぱり最悪のケース考えたときに、こういう、知識なり、少なくともこういうことが事前にわかっておれば、こういう必要なものも、要は用意したらどうかということを、この計画の中でもということなんですが、他の委員さん、どうですか。</p> <p>まず、事務局から、今の提案というか、に対して、何か。</p>                                                                                                             |
| 事務局 | <p>はい。今、知識というか、知恵を教えていただいたので、これは学校とも共有しておきたいなと思います。</p> <p>予算計上についてのお話ございましたけれども、やっぱりいるものについては、それはちょっと特別に予算立てするのか、今のその学校の備品とか、そういったところで用立てるのは別にしまして、学校からですね、災害対策でこういうのがいるとか、我々もほかにも何かあるかという確認は平時のときから、やはりしておかないと、その有事のとき、今おっしゃっていただいたシチュエーションになったときに、道具がないからってということで救える命が救えないっていうのもやはり、課題かなと思いますので、その辺また学校とも連携していきたいなと思いました。ありがとうございます。</p> |
| 委員  | <p>はい。お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教育長 | <p>他はどうですか。はいどうぞ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 委員  | <p>学校の耐震化はもうすべて終わってるんですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 事務局 | <p>はい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 委員  | <p>というのは、阪神淡路のときに、比較的崩れなかったのが学校で。割と単純に構造ができているので、大きな空間を取ってるわけでもなし、だから、安全なのは一般的な家屋よりも、まだ学校の方がむしろ避難するんだったらもう、学校に残った方が一時ね。阪神淡路のときもそういうふうな話もあったぐらいなので、やっぱり、一番大事なのは学校の耐震化がやっぱり進んでる、もうすべて終わってるんですね。</p>                                                                                                                                           |
| 事務局 | <p>はい。学校施設につきましては、基本的に見ていただいたとおり、こういうのが入って。</p> <p>はい。耐震診断をしまして、不足しているところにつきましては、補強ということにしておりまして、ただ例えば規模によっては耐震診断しなくていいとかあるらしいんですけども。例えば、プール管理棟の一部については、ちょっとまだ耐震化はっていうところはあろうかと思うんですが、法定的なところで</p>                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>いくと、各学校のメインの施設については、耐震診断済み、補強済みということで。あとは老朽化が進んできていますので、その調べた当時、もちろん耐震性があつたけれども、大規模改修とかはしていかなければいけないというのは、今後数年間にわたっての課題ということでは残っていくかなと思います。</p>                                                                      |
| 委員  | <p>はい、わかりました。</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 教育長 | <p>はい。要は想像力をね、どこまで働かせて、やっぱり想定外というか、可能な限り、いろんなことを想定するってことは、今の委員さんの発言をもとにね、非常に必要なことやなと思いますし。ただその予算のこととか、様々ありますんで、今回の場合はこの提案というか、については、今すぐ対応できるかどうかという部分ではなかなかすぐについてというのは難しいかもしれないけれど、そういう意識という面では、学校とも共有していきたいなと思います。</p> |
|     | <p>はい。他はどうですか。よろしいですか。</p>                                                                                                                                                                                              |
|     | <p>では、質疑を終結いたします。これより討論に入ります。<br/>今出していただいたご意見も含めて、この案に対しての、賛成か反対かっていうところなんですが。何かご意見ありますか。よろしいでしょうか。</p>                                                                                                                |
| 全員  | <p>はい。</p>                                                                                                                                                                                                              |
| 教育長 | <p>では討論を終結いたします。<br/>それではお諮りいたします。<br/>本案は原案通り可決することにご異議はございませんか。</p>                                                                                                                                                   |
| 全員  | <p>はい。異議なし。</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 教育長 | <p>異議がないということですので、では、これでということで、ただいま言っていたことについては、意識面で共有していきたいなと思いますのでよろしくをお願いします。</p>                                                                                                                                    |
|     | <p>では次に議案第4号。令和8年度学校園教育指針についてを議題といたします。事務局の説明を求めます。</p>                                                                                                                                                                 |
| 事務局 | <p>「議案第4号。令和8年度学校園教育指針について」資料に基づいて説明。</p>                                                                                                                                                                               |
| 教育長 | <p>今事務局の説明が終わりました。これより本案に対する質疑をお受けいたします。何かございませんか。はいどうぞ。</p>                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員  | <p>先ほどの9ページのSOSの出し方に関する教育っていうところで、ちょっと話それてしまうのですが、スマホの所持率とかって、どっかにデータあるんですか。河南町の子どもがどれぐらいの率でスマホを持っているのかっていうような調査とかってされてますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 事務局 | <p>最近、いや、していないです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 委員  | <p>そのスクールカウンセラーにそのカウンセリングしてもらおうっていう機会っていうのもすごく貴重だと思うんですけど。</p> <p>やっぱりこう、河南町も公式ラインあると思うんですけど、そんな感じで、子どもが直接相談できる窓口みたいなものがあるといいなっていうのをちょっと常々思っていたので、割となんていうんですかね、面と向かっての会話自体が苦手な子どもさんって、結構、昔に比べると増えてる気もしますし、文字でのやりとりだったら、やりやすいというか、声があげやすいというか、そういうところもあるかなと思っているので、そういう窓口ができるといいなあという。</p> <p>これを見てもSOSの出し方に関する教育って、その、すごく大事なことだと思うんですよ。自分がSOSを出すっていうのは。でもその、受けてあげる先っていうのがやっぱり、いろんなパターンで幾つかあるといいなとすごく思うので。そういうものが何か、いのちの電話とかとかもあると思うんですけどわりと、そういうのにLINEをしても、本当に繋がらなかったり、返信がなかなか来なかったり、自動返信だけで終わってしまったみたいなことがよくあるっていうようなことも報道で見たりしてますので。</p> <p>河南町内だけだと、割と、顔も見えるかなと思うんで、その生徒の数も少ないです。だから学校の先生でもいいですけど、学校の先生じゃない人でも、うん。</p> <p>うまく言えないんですけど。パッと子どもが直接、なんて言うんですかね。すごくパーソナルな状況で、声を出せるような、システムがあるといいなっていうふうに思ってるのでここに盛り込むとかそういう話じゃないと思うんですけど1つの意見として言わせていただきます。</p> |
| 教育長 | <p>今のご意見に関わって、でもいいですし、特にないですか。</p> <p>学校園の方ではね。今おっしゃっていただいたように、当然、初めは学校の先生がね、当然、親御さんからとか、いろんなルートでってあるんだけど、今おっしゃったように、今は、なかなか口にするのは難しいっていうことで、大体学校も年度初めとか、長期休業中の終わり、今回も、おそらく、2校はちょっと僕確認したのは、小学校の便りを確認したんだけど、今、府とか、或いは国かな。そういうカードとかね。そういう連絡先っていうのは、もう一覧表にして、1ヶ所だけじゃなくって、相談するような情報は提供してます。</p> <p>今委員さんがおっしゃったのは、いやもっと河南町に特化したようになってい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>うね。</p> <p>だからそれは確かにあれば、非常にいいかなと思いますし、よそは、範囲が広ければ広いほど、なかなかそこが殺到するようなことがあったりとか、今おっしゃってた、そのまあね、ものすごい身近なことで、もしかしたらこう寄り添えるような状況も共有できたりするのかなあっていうようなご意見もあったんですが。</p> <p>一応学校への案内、それから学校が保護者さんや子どもたちにも案内しているっていうのは、そういう視点からは、やっていることはやってはいます。あれ学校、何種類ぐらいあるかな。府とか国とか、一覧表みたいのあったよね。</p>                                                                                                                                                                      |
| 事務局 | <p>そう大体、1枚に10種類ぐらいの電話番号とか、あと別でラインのQRコードとかというのは、折をみてお渡しさせていただいています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教育長 | <p>SNS、SOSの出し方っていうことであれば、前回とか、ここを今年に入ってから、結構ここでも、お話の中にあったと思うんですが。要は子どもが、そういうことも言うていいんだというね。</p> <p>SOSを出さないといけないぐらい危機的な状況にあるのかかわらず、自分で抱え込んでしまっているとか。誰にも言えないっていう状況を避けたい。そのためにも、自分の気持ちや自分の考えていることを表明するってことは、とても大事だし、どんなことでも言うていいんやよっていうことを、この危機的状況だけではなくて、自分の意見を表明していこうという、まあね、こないだも前回ありました、今回の子どもサミットとか、そういった流れも、基本は同じかなと思っている。その中で、SOSの出し方の教育っていうのは、この言い方って、もう何年も前から、よく言われていて、SOSの出し方って大事だね。新聞とかでも、よく見る言葉ではあるんです。それがここにのってきたかなという感じであります。他、どうでしょうか。</p> |
| 委員  | <p>1つ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教育長 | <p>はい。どうぞ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 委員  | <p>10ページを皆さんご覧ください。10ページの重点11、体力づくりの推進と、ちょっと私はテーマにしたいのは、次の体育活動中の事故防止等の取り組みというところありますね。</p> <p>私これ、今、保険の仕事をしておりますけれども、結構各学校からその体育授業中の事故報告あるんですよ。</p> <p>どういう報告が一番多いかというとね。眼鏡。眼鏡をかけた状態で、体育活動をさせてる。部活をさせてる時に、たまたま、体育授業中の同じ参加している者同士がバーンとぶつかって、眼鏡かけてる子が、眼鏡も破損して、眼体、額をけがした。</p>                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>こういうものの眼鏡の損傷と眼鏡かけている本人自体の負傷に対して、親御さんが学校に、体育の授業中は学校の監督管理下でしょ。その時に事故起こったから、子どもの眼鏡の損傷の修理代もしくは、丸々全損であれば丸々替える費用及び怪我代は払ってくれという要望が、保護者から学校に、よくくるらしいんですよ。</p> <p>実際は相談、結構、毎年、2校から3校ぐらい同じような相談を受けます。</p> <p>質問は、河南町に関しては、体育活動中に、眼鏡をかけている子どもたちは参加させているのか、何か特別な対応しているのか、参加させていないのか、そこをもしわかる範囲でお答えいただければいいんですが。</p>                                                                                                                |
| 事務局 | <p>眼鏡かけている子どもたちの体育活動は、そのまま参加して、気をつけてということがあるんですけど、水泳のときは、おそらく外すかと思うんですが、それ以外は、逆に見えない方が危険っていうところもあるんです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 委員  | <p>ちょうど私今言った事例言いましたけども、あり得ることですよ。予見されることですよ。</p> <p>生徒同士がぶつかって、眼鏡割れてけがする。これ予見されることなんですよ。だから難しいのは、リーダーなり監督なり、指導する先生が予見されることを、されていながら、そのままですよ。軽い怪我だったらいいんですけど、失明なんかしてしまったらこれね。大きな損害賠償問題になるんですよ。</p> <p>だから、これね眼鏡、本当悩ましい問題だと思いますわ。</p> <p>今ね、かけてなかったらそれも危険。だけど、つけてね、特に球技。球技をつけてすることも、相当危険なんですよ。だからこの辺のはざまね、本当にどうするかっちゃうことは悩ましいことだと思うんです。</p>                                                                                 |
| 教育長 | <p>今のご意見に対して他の委員さん、どう思われますか。</p> <p>いや、今の委員の言うのもね、そういうお仕事されているからよくわかるし。何で、そんなさっき事務局も説明したように、例えばそうなると眼鏡じゃなくて、今度ね、眼鏡かけさせるのは保護者さんの判断。ほんなら体育危ないからっちゃうて。眼鏡危ない。ほなコンタクトにする。ていうことまで、予見されるからというて、保護者さんにそれを、提案するってことが、またしないといけないかどうかっていうような、1つの考え方としてはね。</p> <p>その辺ちょっと他の委員さんどう思われますかな。</p> <p>それが予見の範囲。確かに予見されるというのはものの、眼鏡かけているからというて、あんた見学しときなさい。これは学習活動の機会を奪うことになる。できないだろうなと思うし、じゃあコンタクトしなさい。そこまでいうことが、必要なのかなのか。どうなのかな。難しいね。</p> |
| 委員  | <p>要はここにバンドして、目、できるだけ体に固定するような形のメガネを、野球やってる子なんかはゴーグルみたいな眼鏡をしている子もいてるんです</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ね。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 委員  | サッカーもそうですよね。眼鏡かけている上からゴーグルをバンドで、それをメガネにパチッととめてますね。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 委員  | そうですね。なんかそういうあんばいはあってもいいのかもしれないなとは思いますが。どれぐらいの率で、その事故に繋がっていますとか、例えば、対策するんだったらそういうゴーグルもありますよとか、そういう周知はしてもいいと思うけどね。眼鏡しているから体育に出られないのはやっぱりちょっと違うなと思いますし。めっちゃ難しいんですけど。                                                                                                                                                                                                       |
| 委員  | このスポーツ健康センターの取り扱いでは、物損はしないね。怪我のみ。原則、多分。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 事務局 | ちょっと要綱詳しく見てみないとわからないですけど。<br>要はけがに対する補償。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 委員  | 結構ね。眼鏡の弁償。修理費を出してくれという親が多いんですよ。つぶれたら。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教育長 | あると思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 委員  | もう退職者してから放課後事業におったときには、その対応のときに、不可抗力のときは、入っている、協会が入っている。損害賠償の対象で補填することができました。<br>ただし、加害被害があつてとか、そういうふうにもう完全に不可抗力の場合は。<br>ただ、加害被害がある場合には、相手方に求めると、原則、というような対応やりましたけども。<br>学校の場合はやっぱり、例えば、わんぱく相撲なんか出るときなんかは、完全に眼鏡外してやりましょうとか、そういうふうに规则的にねやっぱり学校の方でも、やっぱきちっとしておかなければいけないかな。特に子ども同士で相撲とるかどうかわかんけども、特に相撲はよく危ないのでとか、そういう対応やりましたけれども。だから、今、学校では、物損でもめるということはあるんですかね。僕よくわからないけど。 |
| 事務局 | 委員会事務局まで上がってくることが少ない。<br>ただ、今いただいた意見は、次年度で、たくましいからだづくり委員会で各校の体育学習に関わる教員方との話し合いに入れていこうかなと思いますんで、どちらかという、うちが言うその学校もやれるけど合わせて、どっちかつ                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員  | <p>て言うちょっと施設のなところの話を打ち出した部分があるので、そこでどうするかという。ちょっと研究の余地があるかなと感じました。</p> <p>参考です。最後にね。本当に難しい問題なんですけども。</p> <p>いろんな種目のスポーツあります。競技もあります。その競技に参加している選手が、対戦相手と、例えばテニスであろうが柔道であろうが剣道であろうが、対戦相手と対戦したときに、いわゆる負傷してしまったというときは、これは、過去の裁判の最高裁の判例で、損害賠償は請求されないんですよ。これは現在でも有効です。</p> <p>だから、私と委員がテニスでプレイしたとしたときにね。たまたま委員がすごく達者でバーツと強く打ったときに、私はボレーを止めようと思ってこうもっていたところ、バーツと顔にあたっってね、そういうことはテニスするときにもあるわけですよ。そのときに、私になんぼ大きなけがをしても、ボールを打った相手方に対して損害賠償請求できないんですよ。スポーツルールとして。</p> <p>だからテレビ見ている、柔道で投げられた人がよく骨折したりしていますよね。脱臼したり。あんな、一々、投げた選手に対して損害賠償していないでしょう。そういうルールがあるんですよ。</p> <p>だからねえ、学校の体育の授業中も、そういう競技中のものは、お互い当事者、みんな加害者被害者ってあってもね、損害賠償請求しないよということが、保護者に、ある程度啓発して、理解いただくことも1つの方法なのかなと思います。大事にならないようにするためにはと思います。</p> |
| 教育長 | <p>そうですね。今いただいた意見について、ご意見について、共有もすることは大事だろうと思いますし。はい。他どうですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 委員  | <p>今もね、新しい課題について出てきているっていうのはあると思うんですけど、耐久的な問題のことであるとか、部活のことであるとか、その辺が、今、中心的に、ちょっと追加になったりとかした部分について、事務局から説明ありましたが、それ以外の大きな部分は、冒頭挨拶でも申し上げたように、基本やっぱり今までの流れ、それはやってきたことですからね。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 委員  | <p>年度変わったからといって何もかもがすべて変わるかというとそんなことはないというような、大きなこの流れの中で、新しい課題について、やはり必要に応じてこの指針の中にも載せていってっていうような変更がありますんで、その視点でご理解いただければと思います。よろしいでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 委員  | <p>はい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教育長 | <p>それでは、質疑を終了いたします。</p> <p>これより討論に入ります。賛成反対、特によろしいですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>はい。では討論を終結いたします。</p> <p>それではお諮りします。</p> <p>本案は原案通り可決することにご異議はございませんか。</p>                                                                                    |
| 全員  | <p>はい。異議なし。</p>                                                                                                                                                 |
| 教育長 | <p>異議なしということですので、議案第4号 令和8年度学校園教育指針について、原案通り可決することに決しましたので、はい。よろしくお願いします。</p> <p>では次、議案第5号。河南町学校給食費の徴収に関する規則の一部を改正する規則の制定についてを議題といたします。</p> <p>事務局の説明を求めます。</p> |
| 事務局 | <p>「議案第5号河南町学校給食費の徴収に関する規則一部を改正する規則の制定について」資料に基づいて説明。</p>                                                                                                       |
| 教育長 | <p>事務局の説明が終わりました。</p> <p>これより本案に対する質疑をお受けいたします。何かございますか。</p>                                                                                                    |
| 委員  | <p>これって無料なんですよ。</p>                                                                                                                                             |
| 教育長 | <p>無料です。無償化です。</p>                                                                                                                                              |
| 委員  | <p>なんか、保護者さんに状況だけ説明するような文書とかって出るんですかね。なんかもう、ただやから嬉しいけど、あんまりチェックしなかったりするかなんかと思ったりもするんで、結構その値段が上がってるけど、町が負担してますよっていうような周知はあっても、何かあってもいいかなって思ったりもします。</p>          |
| 事務局 | <p>はい。ちょっと事務局からすいません。</p> <p>私事ですけど、委員のお子さんは今。</p>                                                                                                              |
| 委員  | <p>中学生です。</p>                                                                                                                                                   |
| 事務局 | <p>今までね。年度初めに保護者宛に通知文っていうのを持って帰ってこられたことありますか。</p>                                                                                                               |
| 委員  | <p>もう、ごめんなさい。うち、もう子ども、全然学校のプリントが届かないんです。申し訳ございません。</p>                                                                                                          |
| 事務局 | <p>年度、はい。3月末か4月の頭、保護者さん宛に、給食の案内っていうこと</p>                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>で。3月とか2月とかに給食の運営委員会というのを行いまして、こちらの方で文章を作らしてもらっている。それを、年度末の配れる時か、もしくは、年度初めに、保護者の方全員に配らしてもらってる通知文があります。</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 委員  | <p>すいません。もう何かその辺りも含めて、もしあれやったらもうそれも全部アプリにしていいただけると、保護者としては助かります。</p> <p>もう本当に子どもから紙が届かなくて、もうちょっと恥ずかしいんですけども。はい。申し訳ございません。ありがとうございます教えてください。</p>                                                                                                                                                                                               |
| 教育長 | <p>他どうですか。はい。では、無いようですので質疑を終結いたします。これより、討論に入ります。よろしいでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 全員  | <p>はい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教育長 | <p>では討論を終結いたします。</p> <p>それではお諮りします。</p> <p>本案は原案通り可決することにご異議ございませんか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 全員  | <p>はい。異議なし。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教育長 | <p>異議なしということですので、原案通り可決することに決しました。</p> <p>以上ですべての議案、3つの議案が終了いたしました。</p> <p>続きまして3、諸報告その他に入りたいと思います。</p> <p>(1) 令和7年度学校教育アンケートについて。</p> <p>(2) 令和7年度中学生チャレンジテストの結果について及び(3) 令和7年度町立中学校実用英語技能検定の結果については、公開が予定されていないデータが含まれますので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づきまして、これより非公開としたいと思います。</p> <p>お諮りします。今申し上げた3つについて、非公開で行うことに賛成の方の挙手をお願いいたします。</p> |
| 全員  | <p>——— 全員挙手 ———</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教育長 | <p>挙手全員と認めますので、これにより、これよりこの3つの案件について非公開とすることに決しました。</p> <p>会場の閉鎖をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>※※※※※ 会場の閉鎖 ※※※※※</p>                                                                                                                             |
| 教育長 | <p>会場の閉鎖が確認されました。</p>                                                                                                                                |
|     | <p>※※※※※ 非公開 ※※※※※</p>                                                                                                                               |
| 教育長 | <p>はい。では、以上で非公開案件が終了いたしました。<br/>これからは公開といたします。<br/>会場の閉鎖を解いてください。</p>                                                                                |
|     | <p>※※※※※ 会場の閉鎖解除 ※※※※※</p>                                                                                                                           |
| 教育長 | <p>それでは次に（４）令和７年度後援名義等、使用申請一覧について、事務局の説明を求めます。</p>                                                                                                   |
| 事務局 | <p>「令和７年度の後援名義等、使用申請一覧について」資料に基づいて説明。</p>                                                                                                            |
| 教育長 | <p>はい。この件について、ご質問等はありませんか。<br/>よろしいでしょうか。</p>                                                                                                        |
| 委員  | <p>はい。</p>                                                                                                                                           |
| 教育長 | <p>では、次に、５番、児童福祉法等の一部を改正する法律の施行に伴う、関係条例の整備に関する条例の制定についてから、８番目の河南町特定乳児等通園支援事業の運営に関する基準を定める条例の制定についてまでは、保育に関する条例の改正についての報告案件としまして、一括して事務局の説明を求めます。</p> |
| 事務局 | <p>「５番、児童福祉法等の一部を改正する法律の施行に伴う、関係条例の整備に関する条例の制定についてから、８番目の河南町特定乳児等通園支援事業の運営に関する基準を定める条例の制定について」資料に基づいて説明。</p>                                         |
| 教育長 | <p>はい。５から、８まで一括ということだったんですが、何かご質問等ございますか。ちょっとね、なかなかね、わかりにくい言葉が出てきたりとかしてたとは思いますが。はい。よろしいでしょうか。</p>                                                    |
| 委員  | <p>はい。</p>                                                                                                                                           |
| 教育長 | <p>では、９番目。第２次河南町子供読書活動推進計画について、事務局の説明</p>                                                                                                            |

|     |                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | を求めます。                                                                                            |
| 事務局 | 「第2次河南町子供読書活動推進計画について」資料に基づいて説明。                                                                  |
| 教育長 | この件について、何かご質問ございますか。よろしいでしょうか。                                                                    |
| 委員  | はい。                                                                                               |
| 教育長 | 読書をね。引き続き、取り組んでいきたい。以上です。                                                                         |
|     | では、10番目、河南町学校給食費補助金交付要綱の制定について、事務局の説明を求めます。                                                       |
| 事務局 | 「河南町学校給食費補助金交付要綱の制定について」資料に基づいて説明。                                                                |
| 教育長 | この件について何かご質問ございますか。<br>今は給食の無償化に伴って町内に在住している子どもで、公立の学校に通ってない子にも、同じだけやろうという趣旨です。よろしいでしょうか。         |
| 委員  | はい。                                                                                               |
| 教育長 | では、11 その他、何かございますか。                                                                               |
| 事務局 | 特にないです。                                                                                           |
| 教育長 | はい。その他はないですね。<br>では、以上をもちまして本日の議事日程はすべて議了いたしました。これをもちまして3月の、教育委員会定例会を閉会といたします。<br>どうもありがとうございました。 |

令和8年9月3日

教 育 長

署 名 委 員