

令和6年9月 教育委員会定例会議事録

- | | | | |
|----------|------------------|----------|----|
| 1. 日 時 | 令和6年9月24日（火） | 午前10時30分 | 開会 |
| | | 午前11時50分 | 閉会 |
| 2. 件 名 | 河南町教育委員会定例会 | | |
| 3. 開催場所 | 河南町役場 庁舎4階 大会議室北 | | |
| 4. 出席委員 | 教 育 長 | 中川 修 | |
| | 教育長職務代理者 | 西川 幹雄 | |
| | 委 員 | 藤原 充 | |
| | 委 員 | 高井 美恵子 | |
| | 委 員 | 杉田 みはる | |
| 5. 事務局職員 | 教・育部長 | 谷 道広 | |
| | 教・育部理事兼指導主事 | 内山 裕生 | |
| | 教・育部副理事兼指導主事 | 柏木 俊介 | |
| | 教育課長 | 藤井 康裕 | |
| | こども1ばん課長 | 山田 恵 | |
| | 生涯まなぶ課長 | 森 弘樹 | |
| | 給食センター所長 | 浅井 明郎 | |

(審議内容)

教育長	<p>本日は9月の教育委員会定例会です。よく暑さも彼岸までと言いますが、この3連休の初日ぐらいはまだ暑かったですね。実質昨日ぐらい、2ヶ月ぶりくらいにエアコンを切って寝れたという感じで、日中も太陽が出れば暑かったですけど、ようやくという感じですね。</p> <p>学校は2学期が始まって1ヶ月弱たつ今、順調にスタートしながら、小学校は両校とも、この後半の3連休明けの本日から運動会の練習を始めると聞いています。</p> <p>中学校は、その前から体育大会の練習を始めていました。水分補給であるとか、様々な暑さ対策は当然講じながら、園の方も、今一生懸命、体育参観に向けての練習をしているところですので、その辺はまた学校と共有しながら、対策のもと、練習を進めていってもらえたらと思っています。</p> <p>それと災害系の話です。</p> <p>今、この教育委員会定例会の場でも話すべき話題であると思うのは、どのようにして自分の身を守るかということです。</p> <p>それに向けては様々な情報とか自ら判断できる力を養わないといけない。大人はそれができるかもしれないけれども、子ども達に向けては、どういうことをすれば、判断力を養えるのかとか、物の見方というのは、こういうふうに見ないといけないということであるとか、そういったものを例えば教科書、或いは時事のことも含めて、様々な経験を通して、この学童期に身に付けていって、</p>
-----	--

将来、立派に判断できる大人になっていって欲しいと、それが災害に対しても、様々なことに対しても、改めて感じてるところです。

それと大事なものは、物をとらえるのに、鳥の目とか、魚の目、あと、虫の目とかよく言います。鳥の目というのは、高いところから全体を俯瞰することの大事さ。虫の目というのは、身近なところでという目を養うということ、そして、魚の目、これはその時その時の潮流がありますので、流れをしっかりと読み取るということ。

さらに、第4の目として最近言われているのですが、こうもりの目ということ。これは何かというと、こうもりは逆さまになってますから、ある事柄をとらえる場合に、発想の転換をして、全く逆の視点から考えてみることで、それまで気づかなかったことに気づけるかもしれない。例えば、今情報過多の時代ですから、ネットでどんどん出てくるニュース、これは真なのか偽なのか、これは大人でもなかなか見極める力って難しいですけど、でも見極めようとすることが大事であるし、その時には全く違う方向からこうもりの目として、その物事を考えてみる、視点をとらえてみるが必要かと思えます。

子ども達にどんな力を、という中では、情報を処理する、或いは判断するということと同時に、言い方を間違えると、何でもかんでも疑ってという話になるのですけども、信じる力は大事なのですけど、違う見方をするという。これが非常に大事だし、それは教育の場でも、いろんな経験をさせていきたいと思っています。

今日も様々な議題があると思います。そのあと、給食の試食会も予定してますから、長時間になりますけど、どうぞよろしくお願いします。

それでは、改めて令和6年9月の教育委員会定例会を開催します。

まず初めに、本日の定例会への傍聴につきまして、その申し出はございません。そのことをご報告いたします。

次に本日の出席者は5名です。定足数を満たしていますことをご報告いたします。

次に、会議録署名委員は、河南町教育委員会会議規則第17条の規定により、西川委員に決定してよろしいでしょうか。

ご異議ないようですので、会議録署名委員は西川委員に決定いたしました。

本日は、議案はありませんので、「(2) 諸報告その他」に進めさせていただきます。

まず、「(1) 令和6年度大阪府小学生(すくすくウォッチ)の結果について」及び「(2) 令和6年度全国学力学習状況調査の結果について」は、公開が予定されていないデータが含まれますので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律、第14条第7項の規定に基づきまして、これより非公開としたいと思いますので、お諮りいたします。

「(1) 令和6年度大阪府小学生(すくすくウォッチ)の結果について」及び「(2) 令和6年度全国学力学習状況調査の結果について」を非公開で行うことに賛成の方の挙手をお願いいたします。

委員	<p>———— 全員挙手 ————</p>
教育長	<p>挙手全員と認めます。これによりまして、「(1) 令和6年度大阪府小学生(すくすくウォッチ)の結果について」及び「(2) 令和6年度全国学力学習状況調査の結果について」を非公開とすることに決しました。</p> <p>会場の閉鎖をお願いいたします。会場の封鎖を確認いたしました。</p> <p>———— 会場封鎖 ————</p> <p>会場の封鎖を確認しました。</p> <p>※※※※※※※ 以下 非公開 ※※※※※※※</p>
教育長	<p>では次、「(3) 教育委員予定(10～12月)について」、事務局の説明をお願いします。</p>
事務局	<p>「(3) 教育委員予定(10～12月)について」、資料に基づき説明。</p>
教育長	<p>この件はよろしいですか。</p> <p>「(4) 第22回秋の文化祭展及び第28回河南子ども科学賞展・かなん読書感想文コンクールについて」、事務局の説明を求めます。</p>
事務局	<p>「(4) 第22回秋の文化祭展及び第28回河南子ども科学賞展・かなん読書感想文コンクールについて」</p>
教育長	<p>ご意見どうですか。よろしいですか。今年もこの形でさせていただきますので、よろしくをお願いします。</p> <p>次、「(5) 気象警報発令時・地震発生時の対応について」、事務局から説明をお願いします。</p>
事務局	<p>「(5) 気象警報発令時・地震発生時の対応について」、資料に基づき説明。</p>
教育長	<p>先月の定例会でお話をさせていただいてまして、正式にこういう形になってきたということですので、よろしいでしょうか。</p> <p>この辺については、保護者さんにはもう周知をさせていただいております。あと、子どもの登下校とかにも、日頃からいろんな方にご協力もいただいておりますので、その辺の周知も学校の方へは抜かりのないようにということをお願いをしています。</p> <p>今回、主には気象警報の方ですけど、8月8日、南海トラフ関係の地震が宮</p>

崎の方で起きました。今後、地震の方についても、南海トラフが想定する範囲で発生した場合にどういふふうに対応するのかを今後整理していかなければならない。

これについては、まず国、そして府、さらに町の防災計画が形になってきて最終的にそれを受けるという形ですが、のんびり構えてるようなものではなくて、いつ何どき、南海トラフが起きないとも限らないという危機意識を持ちながら、どうするか。

沿岸地域であるとか、早めに作っているところもあるので、そういったところも参考にしながら、大阪府内の状況とか踏まえてってなっていますので、お知りおきだけください。

他、この件についてはよろしいですか。

では「(6) 河南町個人番号の利用及び特定個人情報の提供に関する条例の一部を改正する条例について」、事務局から説明をお願いします。

事務局

「(6) 河南町個人番号の利用及び特定個人情報の提供に関する条例の一部を改正する条例について」、資料に基づき説明。

教育長

よろしいでしょうか。

では次、「(7) 令和6年8月定例会議一般質問要旨（教育委員会関係）について」、事務局から説明をお願いします。

事務局

「(7) 令和6年8月定例会議一般質問要旨（教育委員会関係）について」、資料に基づき説明。

教育長

はい。この件について何かありますか。

松本議員のいじめの質問について、いじめ防止に関する方針に則った回答かなと思うのですが、子どもの顔が見えるような回答があってもいいのかなあとと思います。

特に今年、教育長の方から、KANAN BEAM ということで提案されてて、子ども達一人一人が毎日、学校生活が豊かになるようにということで、掲げたもので、特に学校生活の中で、子ども達お互いに認め合ったり、支え合ったり、励まし合ったりしながら、いい学級を作っていこうというのが、その中で輝こうというのがKANAN BEAM だったと思うのです。

いじめは、大人社会でも、ないとは言えないと思うし、子どもの中でも力関係の上下とか、強い弱いとか、或いはできるできないとか、いろんな中で出てくることがある。でも、子どもたちの中で、もしもいじめが起こったときに、自分たちの問題としてとらえて、自分たちで解決していこうというような流れを醸成していかなければならない。

また先生方も、子ども達の人間関係を強くして、子どもと一緒に、解決をめ

	<p>ぎす。もしもいじめになっても、きちっと解決できるとか、或いはできるだけいじめがないようにしていくというような、子どもの姿が見えるような答弁をしたら、子どもと一緒にいじめに取り組もうとしているところを、議会の皆さんにもわかってもらえるのではないか。実際、そういうふうに先生方が取り組んでおられるので、そういうところを言っていただいてもいいのではないのでしょうか。</p>
教育長	<p>どうですか。</p>
事務局	<p>まさに今年度から学校園支援チームで、学校の先生方、こども園の先生方を交えて、いじめなどへの対応について話していますので、委員がおっしゃったようなことを含めて、今後また考えていきたいなと思います。</p>
委員	<p>そういう情勢を、議会の問題だけでなく、子ども達にも指導していただいたら。むしろ学力よりもそっちの方が大事なときもあるかもしれないという重みもあります。</p>
教育長	<p>現場のことを聞かせてほしいという一般質問もあるので、今おっしゃったようなことは、現場の様子とか自分が体験したことも含めて、私からも何度かお答えさせていただいておりますし、今後もそういう視点も含めて臨んでいきたいと思えます。</p> <p>その他、トランスジェンダー関係の配架はしています。「〇〇月間」というようなことを、司書さんも配慮して配架していただいたりしていますので、今後その辺を検討していくと回答しています。</p> <p>他よろしいでしょうか。では、「(8) その他」について、何か事務局からありますか。</p> <p>ないようですので、以上をもちまして、本日の議事日程はすべて議了いたしました。これをもちまして9月の教育委員会定例会を閉会いたします。</p> <p>次回開催日は令和6年10月22日火曜日、午前10時からと決めていただいておりますが、よろしいでしょうか。</p> <p>11月の定例会は、令和6年11月29日金曜日の研究授業終了後、14時40分から開催します。</p> <p>本日はどうもご苦労様でした、ありがとうございました。</p>

令和 年 月 日

教育長名

署名委員名