

## 令和7年8月 教育委員会定例会議事録

- |          |                   |          |    |
|----------|-------------------|----------|----|
| 1. 日 時   | 令和7年8月27日（水）      | 午前10時00分 | 開会 |
|          |                   | 午前11時00分 | 閉会 |
| 2. 件 名   | 河南町教育委員会定例会       |          |    |
| 3. 開催場所  | 河南町役場 庁舎4階 401会議室 |          |    |
| 4. 出席委員  | 教 育 長             | 中川 修     |    |
|          | 教育長職務代理者          | 西川 幹雄    |    |
|          | 委 員               | 杉田 みはる   |    |
| 5. 事務局職員 | 教・育部長             | 和田 信一    |    |
|          | 教・育部理事兼指導主事       | 城者 貴典    |    |
|          | 教・育部副理事兼指導主事      | 柏木 俊介    |    |
|          | 教育課長              | 藤井 康裕    |    |
|          | 教・育部副理事兼こども1ばん課長  | 渡辺 恵子    |    |
|          | 生涯まなぶ課長           | 木矢 哲也    |    |
|          | 給食センター所長          | 浅井 明郎    |    |

(審議内容)

|            |  |
|------------|--|
| <b>教育長</b> | <p>今日から小中学校は始業式ということで、2学期が始まりました。暑さ対策は本当に気をつけていかないといけないと思います。それと、今年の夏も日本の各所で台風の影響もあったところもありましたけど、大雨にも気をつけなければいけません。</p> <p>そこへ2学期が始まって子どもが集まるという環境になると、新型コロナウイルス感染症にも気をつけとかなないといけない。コロナ対策でしっかりとやってきた実績があるので、そのことをしっかりとやるということ、また学校と共有していきたいと思っています。2学期がスムーズにスタートできればと思っています。</p> <p>テニスコートが全面芝の張りかえをしまして、記念大会を実施しています。中学生の部、一般の部、そして今度の土曜日が小学生の部ということで、暑い中ですが、皆さんたくさんお集まりいただいております。</p> <p>また、総合グラウンドでは、野球場のナイターがLEDに変わったということで、記念大会をしています。</p> <p>それから、お話の会「どんぐりコロコロ」の皆さんが、社会教育だけではなく学校現場にも読み聞かせで入っていただいている、この間は、生涯まなぶ課のと共催で絵の本広場を開催していただき、有意義な時間を過ごすことができました。</p> <p>秋には文化協会の祭典もありますし、秋は本当にいろんなイベントがあります。学校教育と社会教育をつなげながら、KANAN BEAMを進めていきたいと思っていますので、皆さんにもご参加いただけたらと思います。</p> |
|------------|--|

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>それでは、令和7年8月の教育委員会定例会を開催いたします。</p> <p>はじめに本日の定例会への傍聴につきましてその申し出はございませんことをご報告いたします。</p> <p>次に本日の出席者は3名です。定足数を満たしておりますことをご報告いたします。</p> <p>次に会議録署名委員は、河南町教育委員会会議規則第17条の規定により、杉田委員に決定してよろしいでしょうか。</p>   |
| 全員  | 異議なし  |
| 教育長 | <p>ご異議ないようですので、会議録署名委員は杉田委員に決定いたしました。</p> <p>本日は議案がありませんので、諸報告その他に進めさせていただきます。</p> <p>まず、「(1)教育に関する事務の点検及び評価報告書(令和6年度(2024年度)実施分)について」、事務局の説明を求めます。</p>   |
| 事務局 | 「(1)教育に関する事務の点検及び評価報告書(令和6年度(2024年度)実施分)について」、資料に基づき説明。   |
| 教育長 | これについて何かご質問、ご意見等ございますか。どうぞ。   |
| 委員  | <p>この冊子全体に河南町の教育行政でどういう取り組みをしてきたかという本当に細かいところまで、書かれているので、僕ら見せていただいてとても参考になりました。かなんぴあでいろんな活動をされているということも、わかっているのだけでも、実際に文章で書いていただいて、こういう取り組みをやっておられるとか、すごい活動を1年間でやっておられるなあというのが1つです。</p> <p>2つ目は、教育長が立ち上げられたKANAN BEAMについて、串田教授が体系的にうまくまとめていただいてよかったと感じました。</p> <p>将来的に、KANAN BEAMを具体化できるようなことが増えていったらいいなと思いました。</p> <p>いずれにしても、1年間の取り組みについて、串田教授から良い評価をいただいているということでもよかったなと思いました。</p> |
| 教育長 | 他、どうでしょうか。よろしいですか。それでは、「(2)こども誰でも通園制度の実施について」、事務局から説明してください。  |
| 事務局 | 「(2)こども誰でも通園制度の実施について」、資料に基づき説明。  |
| 教育長 | この件について何かありますか。   |

|     |   |
|-----|---|
| 委員  | オープンはもうしているのですか。  |
| 事務局 | 今準備中で、10月から開始です。  |
| 委員  | ホームページで周知するのですか。  |
| 事務局 | 9月の広報紙と同時にホームページに公開します。   |
| 委員  | 希望者の見込みはどうか。  |
| 教育長 | 今回、半年前に試行していきますので、この半年の間で、どれぐらいの人が希望されるのかも含めて見ていきたいという考えです。   |
| 委員  | 保護者的にどういう活用の仕方があるかいうと、0歳児から3歳児でまだ自宅で見ておられて、いよいよ4歳から預けたいと思ったときに試行と考える方とか。  |
| 委員  | ポケットルームとはどう違いますか。   |
| 事務局 | <p>ポケットルームは、一時的に預けたい保護者が用事あるとき、ほっとしたいとき、子どもを連れていくのが難しいときに、一時的に預かるものです。</p> <p>こども誰でも通園制度については、例えば、行く日を月曜日と決めていただいて、毎週通園していただくものです。</p>  |
| 教育長 | プレこども園的なものですね。  |
| 事務局 | <p>お越しいただいたら、子どもさんも家庭から外に出る機会にもなりますし、同じ年頃の子どもと触れ合って成長していくというところもあります。</p> <p>保護者に関しては、専門的な方にみてもらうというところで預けることで、ほっとするし、心配なくというところもあります。</p> <p>そのあとは、保育者が、子どもを保育してもらっている様子なんかを見ていただいて、自分も家庭でそういう保育の仕方をしていいかなという、学んでいく機会になりますし、保護者同士でも、情報共有していただける場になればと考えています。</p> |
| 委員  | 預かったお子さんは、通常の園のクラスに入るのですか。  |
| 事務局 | 別に預かる予定です。  |

|     |  |
|-----|--|
| 教育長 | その辺の実際の運用の仕方も、今後、いろいろなバリエーションを含めて検討していきたいと思います。  |
| 委員  | 先行実施というだけでも、すごいと思います。  |
| 教育長 | <p>去年、先行地の富田林を視察に行っています。河南町にはもともとポケットルームとおやこ園という町独自の取り組みがあり、保護者さんが孤立しないような支援があるので、そうしたところをこども誰でも通園制度にも活かすことができると思います。機会が整えば、視察していただければと思います。</p> <p>他によろしいでしょうか。では、次に「(3)「令和7年度小中学校におけるいじめ等の状況調査(4～7月)等について」、事務局の説明を求めます。</p>  |
| 事務局 | 「(3)「令和7年度小中学校におけるいじめ等の状況調査(4～7月)等について」、資料に基づき説明。  |
| 教育長 | いじめ、不登校、暴力行為の対応について報告がありましたが、何かご質問等ありますか。  |
| 委員  | <p>不登校の子が学校に来ることができるようになってきている事例が、小学校でも中学校でも出てきているというのはすごくいいと思ったのと、教育支援センターの出席状況を瞬時に把握できるシステムがすごくいいと思います。</p> <p>例えばその日に、ほこすぎルームでどんな勉強したかを学校とシェアできると、学校の先生もパソコンからその子が今日何していたかのぞいたりできると思うので、一旦別室であったりとか別の場所に通い出した子が学校とどうしても疎遠になってしまうという部分があるかなというのは、自分も日々感じているので、そうやって繋がりを絶やさないというのは、すごくいいと思って、嬉しい気持ちで聞いていました。今後も期待しています。</p> |
| 教育長 | ありがとうございます。他はどうでしょう。   |
| 委員  | <p>校内暴力が大きな課題ということで、特に2年生のところが多いですね。急に2年生になって出てきたのではなく、1年生の時にそういう芽があったのではないですかね。</p> <p>本音と建前の部分で、4年生ぐらいまでは結構本音の部分が出ているというような感じがします。</p> <p>特に低学年できちっと指導をいれておかないと、それは高学年にもつながっていくと思いますので、その辺の課題意識を持つ必要があると感じました。</p>   |
| 教育長 | 確かにそうですね。いじめの認知にしても、本町の認知件数は多いですが、多いことイコール駄目ではなくて、解決に向けて課題はあるのだけれど、まず  |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>先生たちのアンテナが高くなってきている。先生たちに限らず、それぞれ KANAN BEAM の理念のように、子どもにかかわる人たちの意識が高まってきているというのはいいい傾向だと思っています。</p> <p>その辺の実態を含めて、こども園・小学校の連携の話を事務局からしてください。</p>  |
| 事務局 | <p>7月24日に中村こども園で公開保育をしていただきまして、できるだけこども園と小・中学校が連携していけたらと、30名近くの小・中学校の先生が中村こども園を見ていただきました。</p> <p>園長からも、子どもたちを見ていただきたい視点や、ここがスタートで学校教育を始めて欲しいというお話をさせていただいて、どうしても1年生って入ったら一番下だけれども、園では一番上で、こんなこともできるってすごく自信を持って上がってきている子たちなので、そのあたり、共有していけたらというところと、本当に小学校とこども園の距離がずいぶん近く、2年目の教員の社会体験研修に参加させていただいているのですが、そこでも、今、小学校2年を担任している先生がこども園に行ったときに、年長さん担当の先生と合わせていただいて、いろいろ共有もしながらできるということで顔が見える交流ができていところがすごく良くなってきたかなと思っています。</p> <p>また園長の方も、いつでも相談に来てくださいとか、子どものプラスになることだったら、どんどん協力していきましょうということで、大分顔が繋がったかなと思っています。</p> |
| 教育長 | <p>小1プロブレムであるとか、小学校は他園からもいっぱい集まるから中村こども園や石川こども園だけから来ないというのもあるけれど、先生たちも交流をすることで、教え方や子どもへの声かけの仕方が、こ・小・中連携の中で、必ず変化があると思います。小学校と中学校の連携についても事務局から話してください。</p>   |
| 事務局 | <p>8月22日に KANAN BEAM を達成するために、めざす子ども像ということで研修を開きました。河南町の研修の多くは、担当指導主事が少ないというのもあるので、府の指導主事を呼んだりとか、大学の教授を呼んだりということが多かったです。</p> <p>今回、もう少し先生たちに伝わる研修が組めないかということで、町立中学校の小川首席と近つ飛鳥小学校の野村首席を講師にして、小川首席には認知能力に関する内容を、野村首席には非認知能力に係る内容で、30分程度の講演をしていただきました。</p> <p>それぞれ、なぜその先生を選んだかということ、私が同勤したときに、すごく影響を受けた先生なのです。野村先生は僕と同年ですけど、すごいと思うことがたくさんありました。小川先生は、生指畑でいろいろやっていく中で、1度人事交流で小学校に来たことがあったのですが、その時学ぶことがすごく多</p>   |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>かった。そこから、自分だけで抱えているのはもったいないから、町内の先生方にも広めていこうってことで、そういう研修をさせていただきました。</p> <p>先生方も最初は緊張していましたが、どんどん自分の色が出てきて、聞く側も遠い存在の府の指導主事や大学教授よりも、同じ場所で働いている先生から話を聞いて、中には、すごく高い存在と思っていた先生方が、実は新任の時に僕もこんな失敗してここまで来たのですよ、という体験を聞くことで、若い先生方にすごく影響があったと思います。近年河南町は、若い先生が入ってきて、今年に関しては新任の先生が5人います。</p> <p>認知能力・非認知能力と自分たちがやってきたことが交わるような良い機会だったかなと思います。</p> <p>今、アンケートを集めているのですが、かなり肯定的なリアクションで、中には、大学の先生を呼んだ研修よりも、今回の研修が一番よかったみたいな感想もあったりして、先生たちに伝わった部分がありました。</p> <p>次年度以降、研修内容を充実させていけたらと思っています。</p> |
| 教育長 | <p>このような研修という互いの学びの場も、夏だから持てました。そのことが、不登校、いじめ、暴力行為の問題に直接影響するかはわかりませんが、ものすごく大事という認識を指導主事も持ってくれているので、今回やってみました。</p> <p>2学期が始まったらいろんなことがあるとは思いますが、その辺を、この夏の研修を通して、より連携しやすかったということで、今までとは違う選択肢を模索することができて、違う対応ができて、結果的によかったという事例を増やしていきたいと考えています。2学期も視察があるので、生の声を聞かしていただきながら、学校と共有しながら、ここでの話し合いとも連携しながら、前へ進んでいけたらなと思っています。</p> <p>他にご意見はありませんか。よろしいですか。</p> <p>では、「(4) 令和7年度運動会及び体育大会の日程について」、事務局の説明を求めます。</p>   |
| 事務局 | <p>「(4) 令和7年度運動会及び体育大会の日程について」、資料に基づき説明。</p>   |
| 教育長 | <p>はい。この件について、何かありますか。</p> <p>では、「(5) 令和7年度河南町立学校研究事業の視察について」、説明を求めます。</p>   |
| 事務局 | <p>「(5) 令和7年度河南町立学校研究事業の視察について」、資料に基づき説明。</p>  |
| 教育長 | <p>はい。この件について何かありますか。</p> <p>では次に、「(6) その他」に進めさせていただきます。事務局から何かあり</p>  |

|     |   |
|-----|---|
|     | ますか。  |
| 事務局 | 「中学生海外派遣事業中止後のアンケート結果について」、資料に基づき報告。  |
| 教育長 | はい。この件について、何かありますか。<br>アンケートを実施してよかったですと思います。対象や時期など、保護者さんとしては子どもさんの意見を重視するという方も多かったですし、そもそも子どもさんと保護者さんの思っているところの違いみたいなものも見えました。<br>子どもからすると、ショッピングしたいとか、そういう意見も生の声として上がっていて、目的の提示の仕方などに工夫が要るのかな、とかいろんなことがあります。                               |
| 委員  | なかなか難しいですね。ある程度保護者の方にも負担していただかないと、町が全額負担というわけにはいかないでしょう。町のお金を使うとなれば、費用対効果というのか、できるだけ幅広く子どもたちに還元される必要があると思います。<br>個人の費用負担が大きくなれば、参加者が少ないということにもなっていくでしょうし、なかなか難しいですね。<br>シンガポールから、コロナ禍で間隔があいて、オーストラリアになったので、ずっと継続していたら事業として定着していたのではという感じはします。 |
| 教育長 | 確かにそういう側面はあるでしょうね。再度の立ち上げみたいなイメージなので難しさもあります。教育大綱で、グローバル社会を見据えた英語教育、ICT活用の推進を掲げていますので、費用対効果という観点も含めて考えていきたいと思います。   |
| 委員  | 来年についてはまだ決まっていませんか。   |
| 教育長 | まだですね。でも準備のこと考えると、そろそろ着手しないといけません。工夫をしていきたいと考えています。   |
| 委員  | しかし、予想外だったですね。オーストラリアだったらむしろ希望者が増えるかなと思っていました。  |
| 教育長 | もう少し来るかなという期待はあったのですが、だからこそのアンケートで、なるほどというのものもあるので、それをどうするか。<br>その他に何かありますか。よろしいでしょうか。<br>それでは他にないようですので、以上をもちまして本日の議事日程はすべて議了いたしました。これをもちまして8月の教育委員会定例会を閉会いたします。   |

す。

次回開催日は、令和7年9月29日、月曜日の13時から決めておりますが、ご予定大丈夫でしょうか。

10月の定例会は、令和7年10月29日、水曜日の午前10時から開催いたしますので、よろしくお願ひします。

それでは本日どうもご苦勞様でした。

ありがとうございました。

令和 年 月 日

教育長名

署名委員名