

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

1 調査の目的

全国小学5年生、中学2年生の児童生徒の体力・運動能力の状況を把握し、課題の検証を通して改善に生かすためのものです。

2 調査結果の取り扱いについて

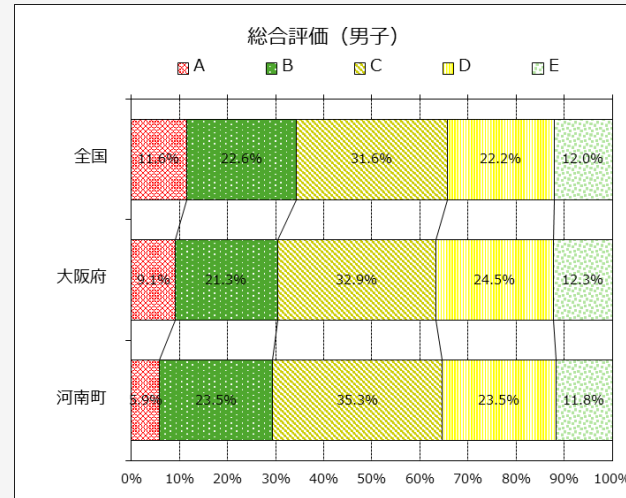
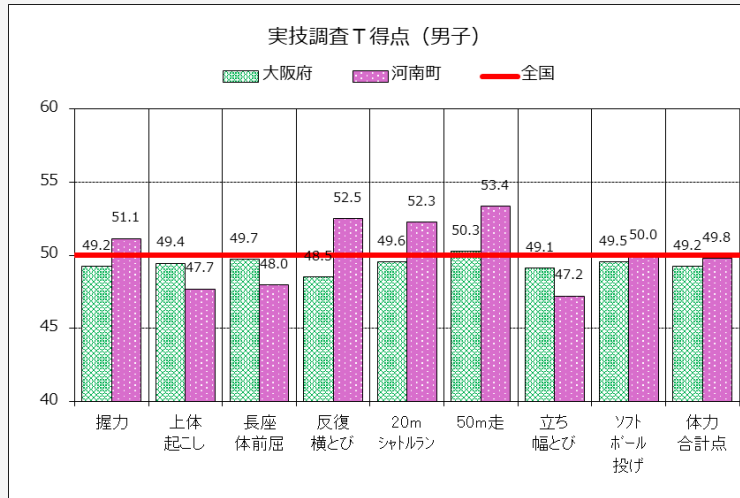
- (1) この調査は、序列化や競争を目的とするものではありません。
- (2) この調査で測定できる体力・運動能力は、特定の一部であり、学校の教育活動の一側面です。

3 中学校は1校のため、公表しません。



河南町教育委員会

小学校実技調査結果について T得点（全国を50として比較する）と総合評価（A～E区分）による分析



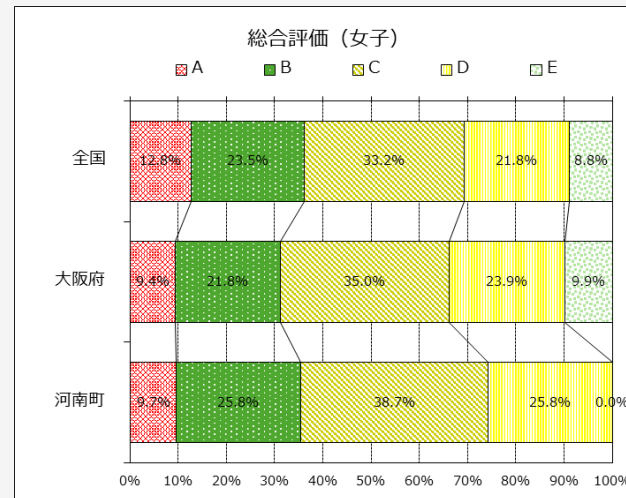
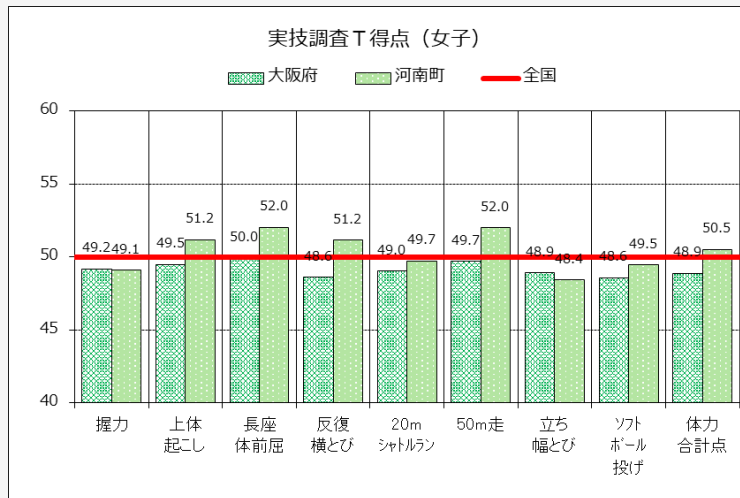
【男子の強み】

○T得点

握力・反復横とび・20mシャトルラン・50m走で全国を大きく上回っている。

○総合評価

E区分の割合が低く、全体的に運動能力が高い。



【女子の強み】

○T得点

上体起こし・長座体前屈・50m走で全国を大きく上回っている。

体力合計点で全国を上回っている。

○総合評価

E区分の割合が低く、全体的に運動能力が高い。

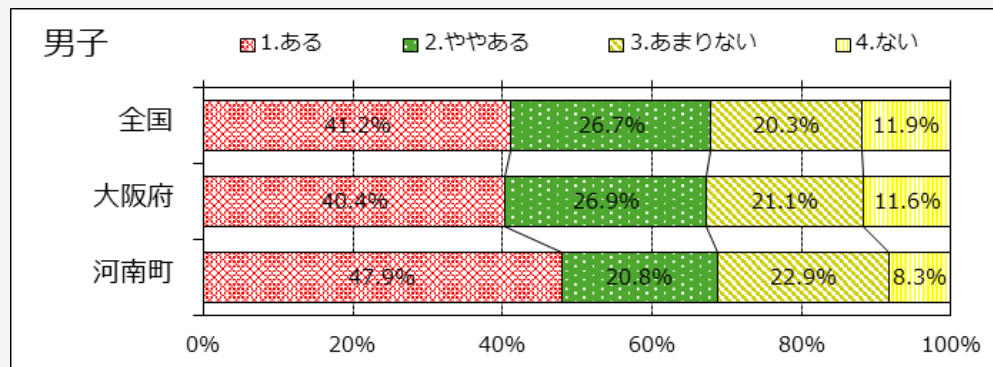
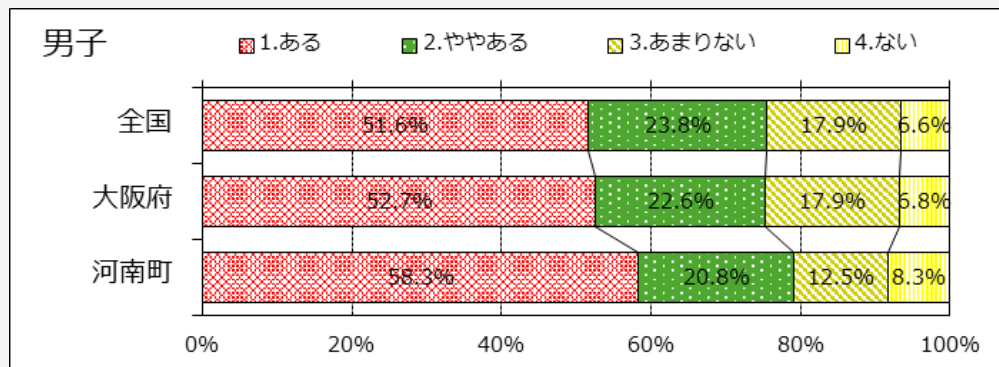
A区分とB区分を合わせた区分では府を大きく上回っている。

運動習慣（質問紙）について **成果**が見られた質問

【男子の強み】

【質問】運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみやきょうみや関心がありますか

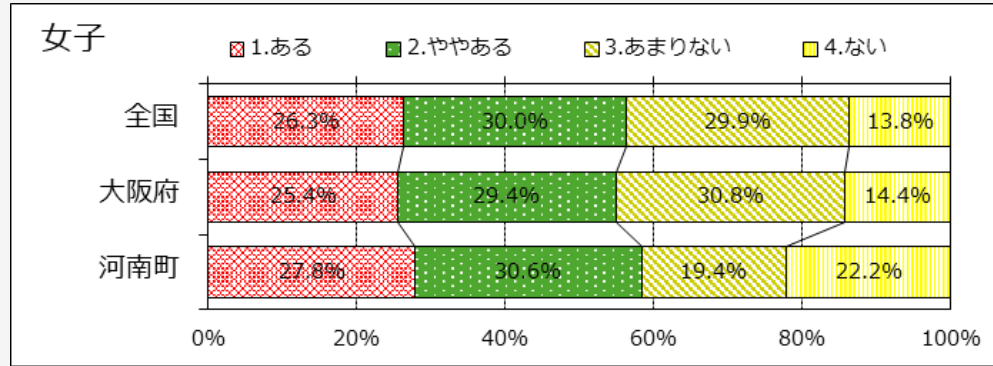
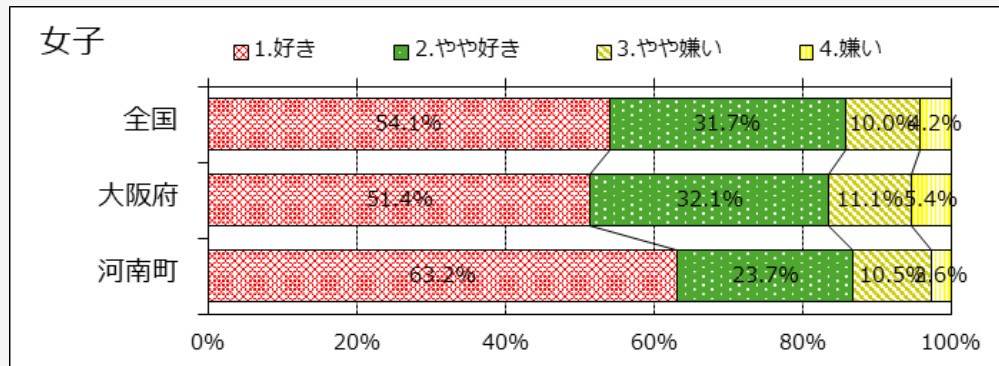
【質問】運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみやきょうみや関心がありますか。



【女子の強み】

【質問】運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。

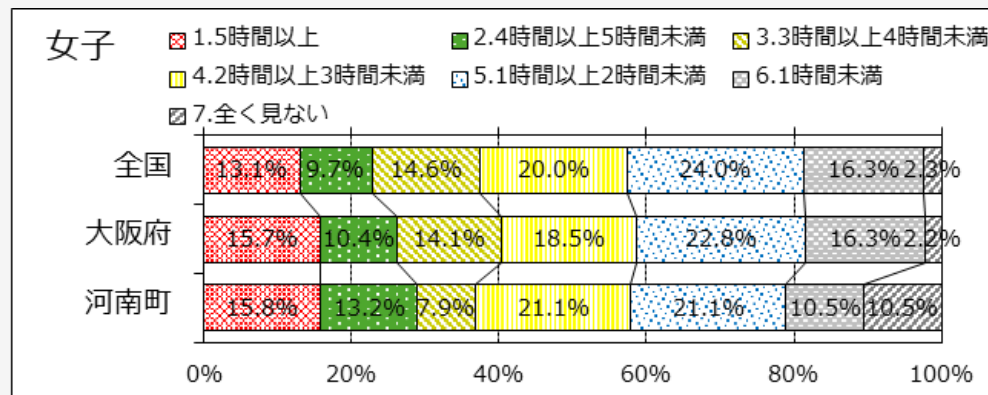
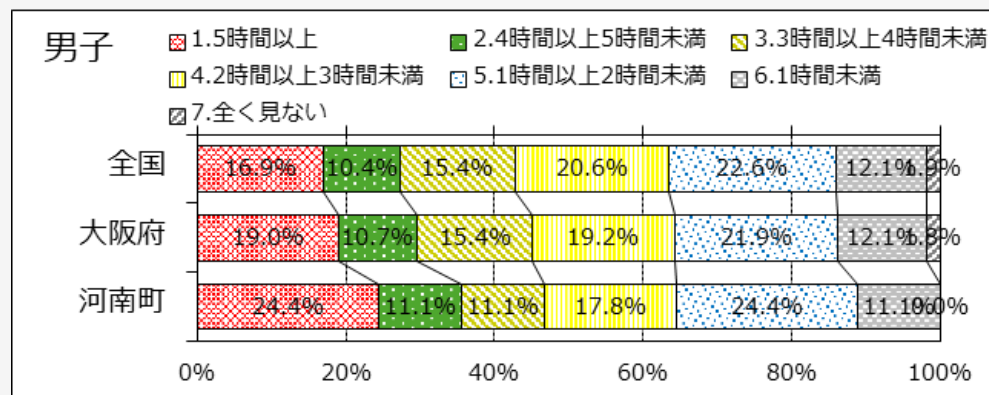
【質問】運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみやきょうみや関心がありますか。



運動習慣（質問紙）について **課題**が見られた質問

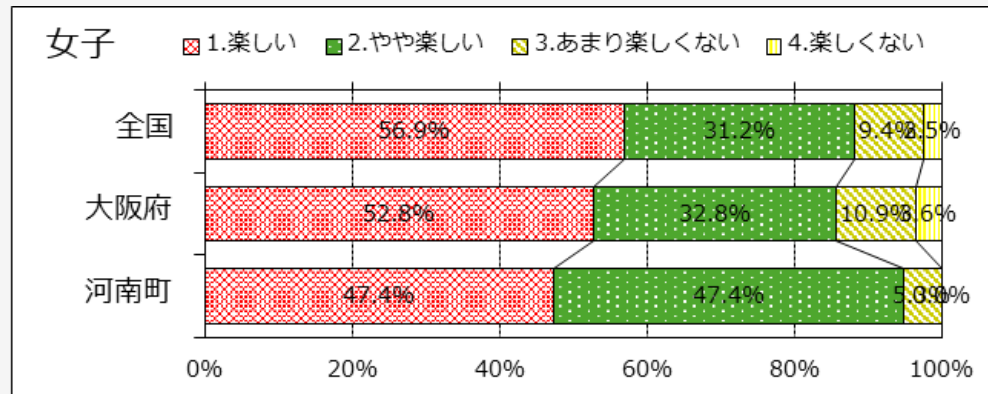
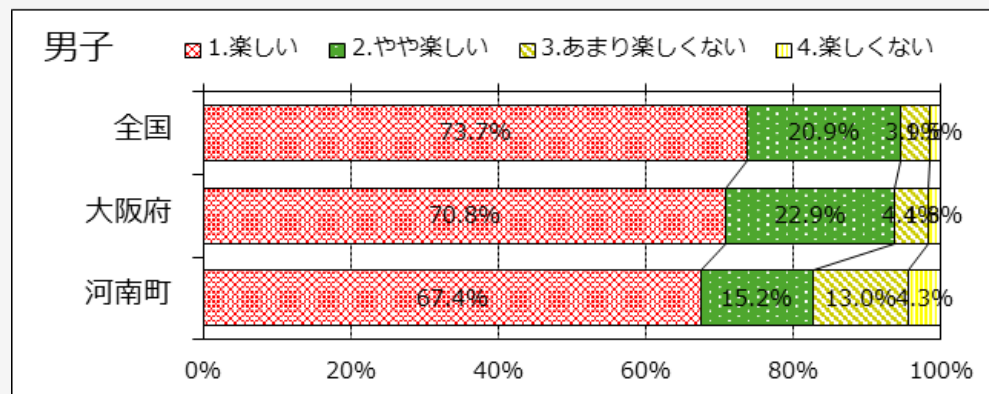
【男女共通の課題】

【質問】平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



【男女共通の課題】

【質問】体育の授業は楽しいですか。



課題解決に向けて

01



たくましい体力づくり 推進委員会

小中学校の体育科における指導方法等を研究したり、授業以外での体力向上に係る取り組みを実施・検証したりする。



02



メディアリテラシーと メディアコントロール

外部講師等を招聘し、メディアリテラシーを高めたり、メディアコントロールを適切に行えるよう発達段階に応じた学習を充実させる。



03



個に応じた指導の充実 授業改善

ICTを積極的に活用し、「自分の動きを見る」「コツをつかむ」経験を多く積み「できる感覚」「できる喜び」を体育科の中で高める。

