

	国の教育振興基本計画	大阪府の教育振興基本計画	河南町教育大綱
基本理念	「教育の普遍的な使命」 改正教育基本法に規定する教育の目的である「人格の完成」、「平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成」と、教育の目標を達成すべく、「教育立国」の実現に向け更なる取組が必要		「一人ひとりが輝くまちづくり」「子どもたちの笑顔あふれるまちづくり」 ～ 子どものびのび 笑顔いきいき～ ※河南町第四次総合計画中の教育行政分野の「一人ひとりが輝くまちづくり」、「子どもたちの笑顔あふれるまちづくり」の基本方針と河南町まちづくり戦略の教育行政分野の「子どものびのび」「笑顔いきいき」の施策体系を、の教育大綱の基本理念とする。
基本目標	＜個人と社会の目指すべき姿＞ （個人）自立した人間として、主体的に判断し、多様な人々と協働しながら新たな価値を創造する人材の育成 （社会）一人一人が活躍し、豊かで安心して暮らせる社会の実現、社会（地域・国・世界）の持続的な成長・発展 ＜教育政策の重点事項＞ ○「超スマート社会（Society 5.0）」の実現に向けた技術革新が進展するなか「人生100年時代」を豊かに生きていくためには、「人づくり革命」、「生産性革命」の一環として、若年期の教育、生涯にわたる学習や能力向上が必要 ○教育を通じて生涯にわたる一人一人の「可能性」と「チャンス」を最大化することを今後の教育政策の中心に据えて取り組む	【めざす目標像】 ◎ 自らの力や個性を発揮して夢や志を持ち、粘り強く果敢にチャレンジする人づくり ◎ 大きく変化する社会経済情勢や国際社会の中で、自立して力強く生きる人づくり ◎ 自他の生命を尊重し、違いを認め合いながら、自立して社会を支える人づくり 【教育振興の目標】 ◎ すべての子どもの学びの支援 ◎ 教育の最前線である学校現場の活性化 ◎ 社会総がかりでの大阪の教育力の向上	(1) 夢と志のために挑戦し、自立して力強く生きる人づくり (2) 生命と人権を互いに尊重し、違いを認め合いながら、多様な人々と共生する人づくり (3) 地域の活力や絆を育み、地域で支え合い、生涯学び続け、生涯活躍できる人づくり (4) 河南町を愛し、河南町を誇りに思い、世界に羽ばたく人づくり
基本方針	1. 夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する 2. 社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する 3. 生涯学び、活躍できる環境を整える 4. 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する 5. 教育政策推進のための基盤を整備する	1. 市町村とともに小・中学校の教育力を充実します 2. 公私の切磋琢磨により高校の教育力を向上させます 3. 障がいのある子ども一人ひとりの自立を支援します 4. 子どもたちの豊かでたくましい人間性をはぐみます 5. 子どもたちの健やかな体をはぐみます 6. 教員の力とやる気を高めます 7. 学校の組織力向上と開かれた学校づくりをすすめます 8. 安全で安心な学びの場をつくります 9. 地域の教育コミュニティづくりと家庭教育を支援します 10. 私立学校の振興を図ります	(1)乳幼児教育の充実 ○ 人格形成の基礎を担う乳幼児教育・保育の充実 (2)学校教育の充実 ○ 意欲を高め、確かな学力を育成する教育の推進 ○ 誰もが学び続け夢と志のために挑戦できる教育支援 ○ 障がいのある子ども一人ひとりの自立を支援 ○ 豊かでたくましい人間性の育成 ○ 健やかな身体育成 ○ 安全・安心で、活気に満ちた学校園づくり (3)地域のコミュニティづくりと家庭教育への支援 ○ 教育コミュニティづくりの活性化 ○ 「子どもの学び・育ちの原点」である家庭教育への支援 ○ 子どもや家庭への教育相談事業の充実 (4)社会教育・生涯学習の充実 ○ 人生100年時代を見据えた生涯現役（生涯学習・スポーツ活動の充実） ○ 子ども・若者の健全育成 (5)文化・芸術の振興、歴史的風土の継承 ○ 住民の文化活動の充実 ○ 地域の歴史資源や文化資源の保全や活用 ○ 「ふるさとを誇りに思う」教育の推進