

令和7年度放課後子ども教室推進事業（評価・分析）実績報告

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施自治体名	課題の類型1	課題の類型2	背景・現状・課題の詳細	左記課題の解決のために令和7年度に実施する具体的な取組	左記具体的な取組のうち、令和6年度における取組の評価・分析を踏まえた取組	本事業で達成する目標（アウトカム）	目標の達成度を測る指標	現状値	単位の	本年度の目標値	本年度の実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等）
河南町	③学校と家庭の課題	02放課後等における多様な体験活動	学校以外での活動場所が少なく、また、子どもたちや保護者同士が地域の方々と交流する場所が少ない為、地域を知る場の提供や活動体験の提供が課題。	放課後子ども教室（平日、土日）の実施により、子どもたちへ様々な体験活動と地域の人々との交流の場を提供する。また、家庭教育支援として親学習の実施や、親子参加型の教室も実施している。	<ul style="list-style-type: none"> 放課後子ども教室について企画・運営を地域住民である学習支援アドバイザーで行い、様々な体験活動が提供できるよう取り組む。 R6年度に行った当事業での子どもたちとの交流やアンケート結果をもとに、R7年度では内容や子どもたちからリクエストのあったものを加える予定である。また、好評だった体験活動内容を2、3年後に再度取り入れる。 家庭教育支援として実施する親学習では、保護者が乳幼児等と一緒に来て参加いただけるよう託児ボランティアに協力を依頼する。 	学校や家庭以外での勉強やスポーツ・文化芸術活動や家庭教育のさらなる充実した内容の体験活動の提供。	参加者へのアンケートによる参加満足度（R6年度より放課後子ども教室（平日）でも「楽しかったですか」の項目を追加）	85	%	88	86	02 本年度の目標値を下回り、取組の工夫改善が求められる。「少し楽しめた」を含めると、目標値には達している。アンケートに未回答があると、参加人数からの割合でどうしても低くなってしまふ部分はある。低学年での未回答が多いので、回答の仕方に慣れていないと思われる。続けてサポートをしていきたい。学習支援では、プログラミングカーの実施回数を増やしたことで、「楽しかった」という声も増えた。「グラウンドゴルフを楽しもう」など、保護者の参加に祖父母も参加できたことで、保護者からも楽しめたという声がかかれた。