

5番 議席番号6番 議会議員 河合 英紀

発言の種別	・代表質問 ・ 個人質問	
発言の要旨		答弁を求める者
質問事項	質問の項目	
1. 出産からこども園に入園するまでの支援について	(1) 出産前(妊娠時)から2歳までに受けられる町のサービス(支援)は何か (2) 富田林で実施されている産後ケア事業のサービス(支援)はどのような事業なのか (3) 町の産後ケア事業(かるがもケア)は同水準のサービス(支援)を受けることができるのか (4) 医療的なケアが必要な方は保健所と連携しているが、具体的に町としてどのようなサービス(支援)を提供しているのか (5) 多くのサービスを提供しているがマンパワーは足りているのか	町 長 副町長 教育長 担当部長
2. こども園から中学校までの支援について	(1) 障がいではないがこども園での集団の中で問題(課題)がある園児に対してどのようなサービス(支援)があるのか (2) そのような園児の親へはどのようなサービス(支援)があるのか (3) 障害ではないが小学校での集団の中で問題(課題)がある児童に対してどのようなサービス(支援)があるのか (4) そのような児童の親へはどのようなサービス(支援)があるのか (5) 障害ではないが中学校での集団の中で問題(課題)がある生徒に対してどのようなサービス(支援)があるのか	町 長 副町長 教育長 担当部長

5番 議席番号6番 議会議員 河合 英紀

発言の種別	・代表質問 ・ 個人質問	
発言の要旨		答弁を求める者
質問事項	質問の項目	
	(6) そのような生徒の親へはどのようなサービス(支援)があるのか	町 長 副 町 長 教 育 長 担当部長
	(7) こども園の保育士や小学校・中学校の先生に対して問題(課題)のあるこども達への対応方法の教育や研修はどのように実施しているのか	
	(8) こども園の保育士や小学校・学童・中学校の先生のマンパワーは足りているのか	
	(9) 保育士や先生たちは教育のプロであり、発達の課題に対応するプロではない。その問題に対し飛騨市での取り組みが注目されている。飛騨市での取り組みはどのような取り組みなのか	
	(10) 飛騨モデルは要約すると教育・医療・福祉の連携強化。専門職を活用して、マンパワー不足や業務量を減らす取り組みである。町としてこの取り組みに対してどのように感じたのか	
3. 高校から成人までの支援について	(1) 中学時に問題(課題)があった生徒に対して、その後はどのようなサービス(支援)があるのか	町 長 副 町 長 教 育 長 担当部長
	(2) そのような生徒の親へはどのようなサービス(支援)があるのか	
	(3) このような生徒へは、精神疾患として保健所と連携することになるが、具体的に町としてどのようなサービス(支援)を提供しているのか	
	(4) 成人になるまでの療育や支援が不足するとその後の人生にも大きく影響を与える。支援するべき時にしっかりと支援することが将来の町への発展につながると考えるが、一貫した支援をどのように考えているのか	